



Présentation de l'option Espagnol 4 h en 5^e et 6^e

A. Pourquoi apprendre cette matière ?

- ✓ **Pour son importance en nombre de locuteurs.** 500.000 dans le monde entier. L'espagnol est bien évidemment parlé en Espagne, mais on le parle également dans presque toute l'Amérique, que ce soit en Amérique Latine ou aux États-Unis, où c'est la deuxième langue la plus parlée après l'anglais. Avec le français, c'est donc la langue latine vivante la plus importante. Maîtriser ces deux langues permet de voyager et de communiquer dans beaucoup de régions du monde.
- ✓ **Pour l'importance et la diversité de la culture hispanique.** La civilisation hispanique a contribué de manière vaste et importante à la culture mondiale. Les arts (architecture, peinture, cinéma), le sport, la littérature, la gastronomie, le folklore hispaniques sont connus et appréciés dans le monde entier.
- ✓ **L'espagnol, c'est la langue « européenne » qui monte.** Pour le moment, c'est la deuxième langue la plus étudiée du monde, après l'anglais et la troisième langue la plus utilisée sur le Net. Bref, bientôt, ce sera une langue de communication globale au même titre que l'anglais.
- ✓ **Par ailleurs, en tant que locuteurs francophones,** c'est-à-dire parlant une langue également latine, nous avons une facilité naturelle pour apprendre cette langue. Profitons-en !

B. Cette option est destinée à ceux et celles qui ont...

- ✓ Du goût pour les langues.
- ✓ De l'intérêt pour le monde hispanique.
- ✓ L'envie d'acquérir une nouvelle langue.
- ✓ L'envie de découvrir une autre façon de dire et de voir les choses.
- ✓ L'envie de comprendre les paroles des chansons sur lesquelles nous dansons ou que nous fredonnons !
- ✓ L'esprit ouvert et un enthousiasme pour la communication orale dans une autre langue.

C. Programme.

1. Présentation générale

En 5^e :

Initiation à la langue orale et écrite : on apprend la grammaire et le vocabulaire de base, qui permettent de se présenter, se débrouiller dans des situations habituelles de la vie (par exemple acheter des vêtements, organiser un voyage, commander dans un restaurant), décrire ce que l'on voit, ce que l'on aime, ce que l'on ressent, etc. L'accent est placé sur la pratique orale et la découverte de la civilisation hispanique avant tout.

En 6^e :

Perfectionnement : on commence à lire des textes/articles plus complexes, à débattre sur des questions d'actualité, à écrire des textes plus recherchés, etc.

Un voyage d'option est organisé en Espagne, ce voyage est obligatoire et permet aux élèves de mettre en pratique les compétences et savoir-faire vus en classe et de découvrir la culture espagnole.

2. Les compétences développées



En 5^e :

Les quatre compétences – expression orale et écrite, compréhension à l’audition et à la lecture, avec un accent sur l’expression orale. On met également l’accent sur la « compétence culturelle ».

En 6^e :

Les quatre compétences – expression orale et écrite, compréhension à l’audition et à la lecture, avec un accent sur l’expression orale et sur la compréhension à la lecture. On met également l’accent sur la « compétence culturelle ».

3. Plan de la matière

En 5^e :

Compétences disciplinaires, savoirs et savoir-faire à acquérir ou à exercer : saluer quelqu’un, se présenter, épeler, téléphoner, compter, parler de sa situation « professionnelle », donner le prix d’un objet, écrire une lettre (ou un e-mail) à un ami, l’heure, parler de ce qu’on aime et de ce qu’on n’aime pas, etc.

Plan de la matière vue au cours : les différentes conjugaisons, le présent et le passé composé, l’imparfait, les pronoms et adjectifs possessifs, les mots questions, les articles, etc.

En 6^e :

Compétences disciplinaires, savoirs et savoir-faire à acquérir ou à exercer : s’orienter dans une ville et parler d’une ville, exprimer ses souhaits, conseiller quelqu’un, faire la biographie de quelqu’un, parler des avantages et des inconvénients d’une situation donnée, donner son avis sur une question d’actualité.

Plan de la matière vue au cours : les temps du passé (imparfait, passé composé et passé simple), le futur et le conditionnel, les pronoms relatifs, les conjonctions de coordination, les comparatifs et superlatifs, l’impératif et le subjonctif, etc.

D. Prolongements possibles.

Après une sixième réussie ? Les deux années de formation en espagnol permettent aux élèves d’entamer des études universitaires Traduction-Interprétation ou de Langues Modernes dans de bonnes conditions. D’autres sections (Philologie Romane par exemple, mais aussi en Communication ou en Sciences Sociales) comprennent par ailleurs souvent aussi un cours d’espagnol.

E. Prérequis.

En 5^e :

- ✓ Une participation active au cours et une motivation pour travailler dans une dynamique de groupe est requise.
- ✓ Une sensibilité pour les langues.

En 6^e :

- ✓ Idem.
- ✓ Avoir suivi 4h d’espagnol en 5^e.