

Texte pour Isabelle Counet

Chère Isabelle

Prenons quelques instants pour nous pencher , comme d'habitude en jouant un peu sur les mots mais en leur redonnant du sens, à nous pencher donc sur quelques attitudes et faits marquants de ta carrière de professeur de langues à l'école.

Prof de langues avec ou sans e à la fin ?

On est en droit de se demander si tu n'as pas frisé la schizophrénie avec cette double personnalité : prof de langues à mi-temps et prof de lang (JP lang) le mardi après midi ?

Aujourd'hui c'est au nom des profs de langues modernes que je m'adresse à toi...

Enseigner les langues, c'est une vocation...

Etre prof d'anglais, c'est fun aussi, nous en reparlerons plus tard...

Mais prof de néerlandais c'est quand même autre chose : c'est parfois être victime de rejet de la motivation des élèves, ou à l'inversion de personnalité. Isabelle, c'est une conjonction d'attitudes : souvent des tentatives de coordination, et beaucoup plus difficilement de la subordination.

Subordonnée, Isabelle, pas question. Elle est plutôt sur le mode de la voie active que de la voix passive, et justement si elle donne de la voix, si a le verbe fort, c'est pour défendre le patrimoine de la culture qu'elle enseigne : auprès de nos élèves, qui finalement ne sont pas tant primitifs qu'on ne le dit, ce ne sont pas tous des idiomes quand même ! Donner cours aura toujours été un plaisir, malgré les maux interrogatifs nécessaires, je parle des corrections bien sûr, ou encore les recours des jours prochains, derniers jours de liberté conditionnelle auxquels il est impératif que tu participes.

Te voilà donc en retraite, te connaissant, ce sera une retraite toute relative, même si nous la prônons possessive.

Parler d'isabelle à Saint Dominique, c'est une question de temps : c'est évoquer un passé composé de plein de souvenirs mais aussi un passé qui continue , qui à défaut d'avoir été parfait, peut encore devenir plus que parfait. Car les temps , Isabelle, elle adore ça. Parfois même, pour mieux les étudier, elle file au logis pour s'y replonger avec délectation. On te prête l'intention de réaliser plusieurs de tes rêves, c'est bien car celui à qui on prête hérite, c'est bien connu.

Dans tes cours d'anglais, tu attaches de l'importance à évoquer et faire réfléchir au meilleur des monde, Et quand je te parlais d'Orwell, qui tant m'inspire, tu me disais, quand je lis Huxley, moi shakespeare ! Je le sais, on ne lodge à la même enseigne, et j'ai dû en faire mille tonnes pour arriver à ton niveau de la connaissance de la littérature. Dans ta grande Brontë, tu m'as prêtés de nombreux ouvrages, j'ai eu du Poe de t'avoir, c'était fantastique en fin de compte, et, si j'ai été bien hardy de te demander de l'aide, grâce à toi, j'ai beaucoup appris. Beaucoup plus en anglais qu'en bridge, comme on dit à Oxford.

Venons-en maintenant à tes collègues de langues : ceux là ne sont pas des faux-amis : tu peux compter sur eux... Justement, il va falloir les compter dans cette seconde partie de mon texte. Ils sont 13...

Essaye des les reconnaître dans cette évocation de la dernière trouvaille inventée par notre école pour t'empêcher de prendre ta retraite en rond : j'ai nommé le labo de langues.

Tu t'y es investie avec prudence mais aussi avec émerveillement...

Mais au début, souviens toi, lorsqu'on nous l'a installé, tu t'es écriée « Qu'est-ce que c'est que ce **piens** » ?

Mais à bien y réfléchir, ce labo, n'est-ce pas une bénédiction ?

Un havre de fraîcheur c'est **lidial** , sinon Isabelle dans la chaleur au **samu elle** finira.

Surtout en été, dans l'**école est** en pleine effervescence.

Le labo, cet espace de partage d'expériences, cet endroit on chacun **file massivement** ses bonnes pratiques aux autres. Le plus important , c'est **de s'met'** au boulot tout de suite et de faire comme les autres : ils **font c' que** Verbeek leur dit de faire : des VRT nieuw !

Il a fallu qu'on **fasse bichonner** le local pour te convaincre de l'utiliser et bien fixer chaque micro casque avant que le premier **clochart l'ote** de son support, et ensuite t'expliquer la **philosophie** du produit.

Et depuis lors, avoue-le, tout a changé ! Dans les classes de langues, où c'était la foire pour les compréhensions à l'audition, maintenant dans le labo **c'est silence**.

Mais malgré cela, quand tu sors d'une séance de labo, tu es bien fatiguée : te voilà **flagada, vide**.

On te comprend , ne t'en fais pas. On en prendra bien soin après ton départ.

As-tu repéré tous les noms ? à part le tien, un seul n'a pas pu être placé... lequel ?

Mais pour l'heure, nous te souhaitons de profiter de cette nouvelle vie sans stress de corrections, de délibés, ni moyennes, Nous te souhaitons de te réaliser un maximum dans cette nouvelle vie de psy que tu prépares depuis quelques années. Isabelle, ce **coup n'est** pas le dernier que tu nous as fait, et nous sommes sûrs que tu nous surprendras encore .

Bonne route à toi

Philippe M le 27/6/2012