

Février 2019

St-Do
Express



**Saint-Do Express,
la presse qui déstresse !**

L'édito

Chère lectrice, cher lecteur,
Tu tiens entre les mains le troisième numéro du Saint-Do Express, le journal fait *pour* les élèves et *par* les élèves. On espère que tu prendras du plaisir à le feuilleter : tu trouveras notamment une interview, un mot croisé, deux œuvres, un sondage ainsi qu'une histoire écrite par un élève de 1e.

Notre but, c'est que le journal parle de ce qui se passe à l'école et soit un outil d'expression pour les élèves.

Cette année, comme l'an dernier, notre objectif est de sortir deux numéros. Mais si ça te dit de te joindre à nous (que ce soit sur le long terme en faisant partie de l'équipe ou juste pour une

contribution extérieure en mode one shot), tu es la/le bienvenu/e ! Le journal pourrait alors être trimestriel. Notre équipe se voit en moyenne 2 jeudis par mois sur le temps de midi. Tu peux aussi envoyer ton travail ou nous contacter à saintdoexpress@gmail.com.

L'équipe du Saint-Do Express

Ont participé à la création de ce numéro :
Amélie K. (1c), Maja W. (1d), Daoud A. (1a), Ethem D. (1f), Ikram E. (1f), Besarda L. (1f), Jeanne V. P. (1F) et Neva D. (1F)

Merci pour les conseils et l'encadrement à M. Toledo et M. Hovine.

L'interview du trimestre

Dans chaque numéro, nous interrogeons une personne au sein de l'école. Cette fois-ci nous avons choisi un titulaire adulé de première : M. Coché

Interview de M. Coché (Par Neva Defoy, Besarda Lala, Jeanne Van Praet)

Journaliste : Depuis combien de temps enseignez-vous dans cette école ?

Mr Coché : C'est ma 11ème année ici comme prof. mais j'ai passé ici 15 ans comme élève. Ça fait 26 ans au total dans l'école :-)

Journaliste : Qu'est-ce que ça fait d'avoir comme collègues ses anciens professeurs ?

Mr Coché : Au début, c'était drôle... Le plus difficile, c'était la salle des professeurs. Quand je suis entré la première fois, j'avais mon cœur qui battait super fort parce que c'était un lieu interdit pour nous, quand j'étais élève. Sinon à l'école, je m'entendais plutôt bien avec mes professeurs, donc ce n'était pas trop difficile de les avoir comme collègues.

Journaliste : Est-ce que Monsieur Hovine vous battait déjà au basket ?

Mr Coché : Oui, si on veut être honnête ; même son petit frère qui avait un an de moins que moi me battait déjà...

Journaliste : Après la vidéo « Un prof comme ça », avez-vous envisagé une carrière dans le Rap ?

Mr Coché : Non mais à l'occasion j'aime bien écrire des textes.

Journaliste : Est-ce que Mr Degand vous avait déjà fait sa blague sur ses initiales (P.D....) ?

Mr Coché : Non car je ne l'ai jamais eu comme professeur. J'ai eu Monsieur Vaussort mais jamais Mr Degand.

Journaliste : Avez-vous eu un autre métier avant d'être prof de math ?

Mr Coché : Non, la première année, j'enseignais dans 2 écoles mais c'était déjà prof de math et puis on m'a proposé un temps plein ici à Saint-Dominique. Je n'ai jamais rien fait d'autre sauf des petits boulots d'étudiants.



Journaliste : Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

Mr Coché : Ça c'est une bonne question ! Sûrement parce qu'il y a des élèves et que c'est chouette car j'aime bien apprendre à d'autres les choses que je connais. J'avais très envie d'être professeur ; math était la matière que je préférais mais je me voyais bien devenir professeur de français ou de sciences. Ce n'est pas les math qui m'attiraient mais vraiment le fait d'expliquer des choses à d'autres personnes.

Journaliste : Durant votre scolarité, quelles ont été vos options ?

Mr Coché : J'ai fait latin-grec en 3ème et 4ème. Il n'y avait pas encore d'options en 2ème. Et puis latin - math forte, néerlandais 4h, anglais 2h, sciences 3h en 5ème et 6ème.

Journaliste : Est-ce que vous avez doublé ?

Mr Coché : Pas en secondaire mais j'ai arrêté une année à l'Université par la suite.

Journaliste : Aimez-vous faire des pièges dans les exercices ?

Mr Coché : Oui, ça dépend du contexte. Jamais quand ça pourrait mettre en péril l'année de l'élève ; très rarement dans les contrôles et jamais dans les examens. J'aime beaucoup en faire en classe mais les pièges sont vus comme des tentatives de faire rater l'élève alors que ce n'est pas ça. Le but c'est de pousser mes élèves à réfléchir un maximum. J'aime bien de mettre des pièges car ça fait réfléchir, y compris les élèves qui trouvent tout trop facile. Je pense que c'est aussi très important que même les meilleurs élèves se trompent car c'est comme ça qu'on apprend.

Journaliste : Est-ce que vous étiez impatient de redécouvrir une nouvelle année comme prof ?

Mr Coché : Oui, c'est toujours gai de découvrir les débuts d'année parce qu'on a un nouveau contact avec les élèves et qu'il y a pleins de nouvelles personnes à découvrir ; en première particulièrement car quand on sort de l'école primaire, il y a tout un nouveau monde à apprendre. J'aime bien les rentrées.

Journaliste : Le règlement est-il moins sévère par rapport à votre scolarité ?

Mr Coché : Le règlement n'a pas tant évolué que ça mais son application certainement. C'est sûr qu'il y a des choses qui sont beaucoup plus acceptées qu'avant. Je prends un exemple : on m'a une fois dit que je serais en retenue parce que je m'étais assis sur un banc sur le palier alors que j'étais en 5ème secondaire. Je n'avais pas parlé, j'étais juste assis sur un banc et on ne pouvait pas. Je pense que c'est toujours dans le règlement mais on ne l'applique plus de la même manière.

Journaliste : Trouvez-vous que l'école a fait de bons changements ou de mauvais changements ? Si oui, lesquels ?

Mr Coché : Il y a pleins de nouvelles petites choses qui ont été mises en place et que j'aime bien. Le système de programme spécifique et d'aide aux élèves qui n'ont pas tout à fait réussi en 1ère ; supprimer la semaine d'examens de Noël (pour les 1ère et 2ème) même si ça prend beaucoup de temps à organiser et qu'il faut mettre en place quelque chose d'autre. Ça donne de chouettes résultats.

Journaliste : Si vous pouviez changer quelque chose dans l'école, ça serait quoi ?

Mr Coché : Ooffff ! Il y a beaucoup de choses auxquelles je pense. Ce qui est compliqué, c'est que changer une école, c'est un tout. Ce que j'aimerais bien changer c'est le rapport aux points et aux évaluations, interrogations. Je pense qu'on trompe en partie les élèves et leurs parents quand on voit un bulletin dans lequel il n'y a que les résultats des évaluations. Mais comme c'est le système dans lequel on est, les élèves ont raison de faire attention à cela.

Journaliste : Vous attendiez-vous à être interrogé pour le Journal de l'École ?

Mr Coché : Non car les personnalités qui avaient été interviewées l'année passée étaient Georgette et Mr Vandamme qui sont très présents dans l'école.

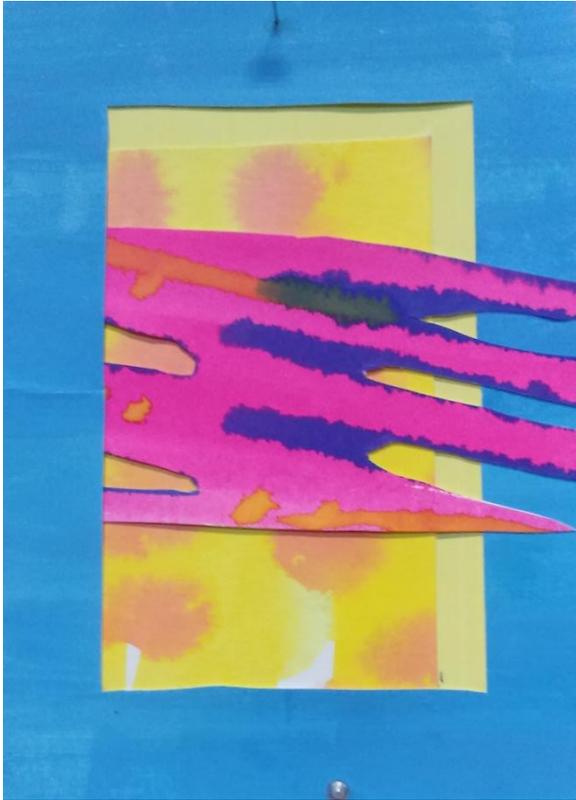
Journaliste : On dit que vous n'avez pas de gsm. C'est vrai ? Et si oui, pourquoi ?

Mr Coché : C'était vrai jusqu'en août 2018. Je n'aime pas trop avoir l'heure car ça me stresse plus qu'autre chose et je n'avais pas de besoin d'être contactable n'importe quand. Je trouve que c'est plus une certaine forme d'esclavagisme qu'autre chose d'avoir besoin qu'on puisse nous contacter tout le temps. J'étais content quand un professeur avait besoin de me contacter qu'on puisse prendre le temps, soit de m'envoyer un mail et qu'il n'ait pas l'impression que je sois joignable tout de suite. Pour ma famille, on s'est toujours débrouillé sans, donc il n'y avait pas de problème. Depuis septembre, j'en ai un que je n'ai pas sur moi par exemple, mais que j'utilise pour les bulletins, les horaires et dans ce cadre-là ça c'est important d'avoir un numéro de contact.

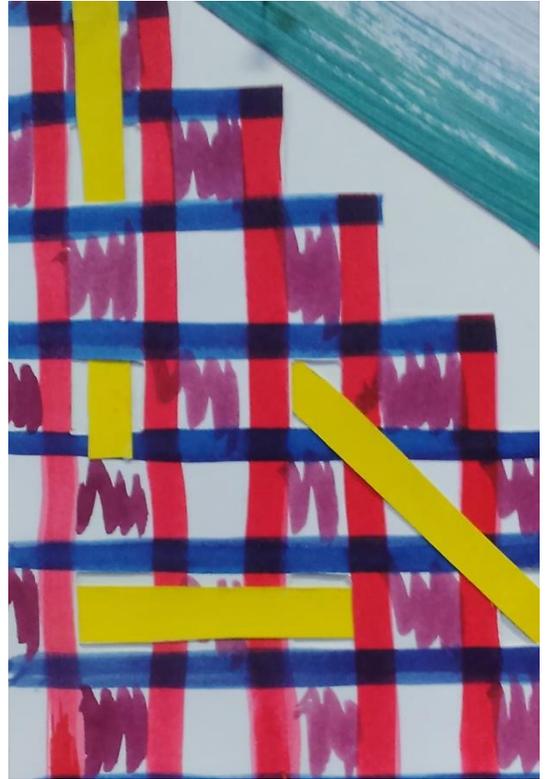
Les chefs d'œuvre du trimestre

Mme Despontin a sectionné parmi les œuvres réalisées par les élèves de 4D et 4E au cours d'option Art.

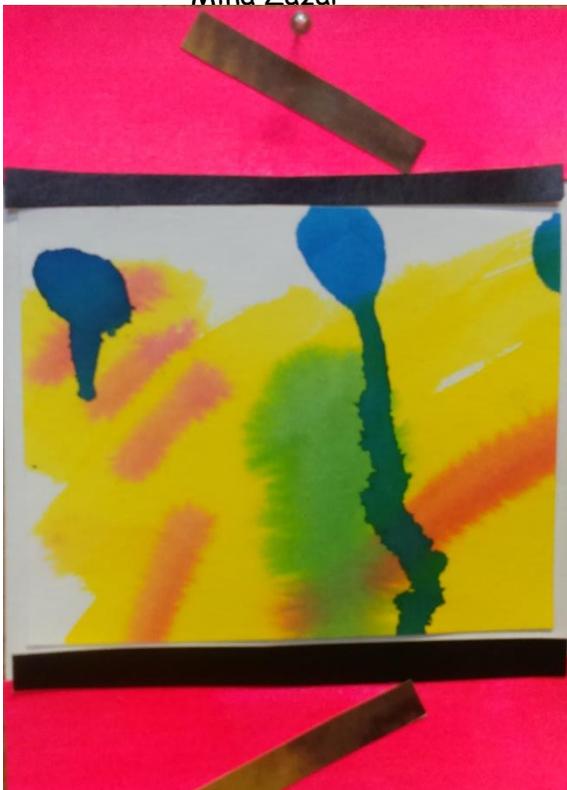
Quentin Scherrer



Loane Wauthier



Mina Zazai



Mina Zazai



Une histoire d'aventure écrite par Mouad Laachir 1F

CHAPITRE 1

L'APPARITION

New York 1999, Rayone Sager était un survivant du virus Naigoa, ce virus était une faute d'expériences scientifiques. Elle consistait à transformer les chiens chasseurs, en animaux plus gros et forts, car on a remarqué qu'ils se fatiguaient vite, mais l'expérience a créé une sorte de « zombies des ombres » car on a testé l'expérience d'abord sur des humains. Ces « zombies » ne sorte que la nuit ou quand il n'y a pas de lumière. Rayone était accompagné de son fidèle compagnon Max le chien. Rayone avait un fils de 6 ans et une femme, mais ils sont décédés à l'époque de l'évacuation de la ville par un missile qui devait normalement détruire un pont. Rayone avait un refuge, une maison près d'un port où l'évacuation s'est faites.

Max était un berger allemand âgé de 3ans. Rayone Sager avait 42 ans quand le virus était propagé, en ce moment même il a 48 ans, il vit avec son chien, dans une maison bien protégé, avec des portes « blindé » par deux sortes de barres en acier blindé plaqué contre la porte. Ces barres peuvent se tourner qui permet d'ouvrir et fermer la porte. Les fenêtres peuvent se recouvrir par deux portes en acier coulissantes sur une surface de 1 mètres. Le sous-sol était son laboratoire secret où il gardait 12 petits rats contaminé par le virus, seule quatre étaient mort en trois jours ça lui un petit aperçu du virus.

-Max c'est l'heure du repas. Dit Rayone

Max surgit de nulle part pour engloutir son repas.

-Mange bien mon grand, dit Rayone.

La nuit tomba, Rayone savait que les créatures allaient venir près de chez lui. Alors, il se précipita pour fermer la porte et les fenêtres avec les deux portes en acier blindé. Un cri de créature retentit dans la grande rue, alors Rayone Sager se munit de son arme (Une AK47 avec viseur x16, modèle pro) et recula. Max le suivait à pas de loup. Rayone vit l'ombre des créatures en-dessous de la porte. Il paniqua pendant quelques secondes (exactement 13 secondes) avant que l'ombre disparaisse, Il poussa un soupir de soulagement.

Quand soudain, une fatigue énorme le prit, il s'écroula de sommeil car en ce moment, il était 22h43. Max se coucha près de son propriétaire, qui était couché sur le sol du salon. Le soleil se leva, Max et Rayone se bouchèrent avec de l'eau chaude avec la fenêtre ouverte. Quand ils eurent fini ils descendirent devant la télé. Ils regardaient Tom et Jerry, mais, Max semblait être distrait par le remue de sa queue. Il tourna autour de celle-ci pendant cinq bonnes minutes.

Quelques heures après, Rayone proposa à Max d'aller chasser. Max se lève d'un coup pour dire oui.

A suivre !

Qui est-ce ?

Un nouveau jeu avait fait son entrée dans le dernier Saint-Do Express. Il s'agit d'un « Qui est-ce » en rapport avec des personnes travaillant à l'école ! Prof ? Éducateur ? Ou alors quelqu'un d'autre ? A vous de deviner ! Mais la tâche ne sera pas simple.... Voici les réponses du dernier numéro dont personne n'avait trouvé les 3 bonnes réponses. Mention spéciale à Rayane Bensalah qui a donné une bonne réponse (sur trois ...).

Mme Schram



Mme Gréant



Mme Baijens



Voici le nouveau concours, si vous pensez avoir tout trouvé, un prix sera donné au premier ou à la première qui nous enverra un email à saintdoexpress@gmail.com en précisant votre nom, prénom, classe et naturellement les bonnes réponses.

Bon courage et bonne chance !



3 professeurs sont réunis sur cette même photo !

4 ?

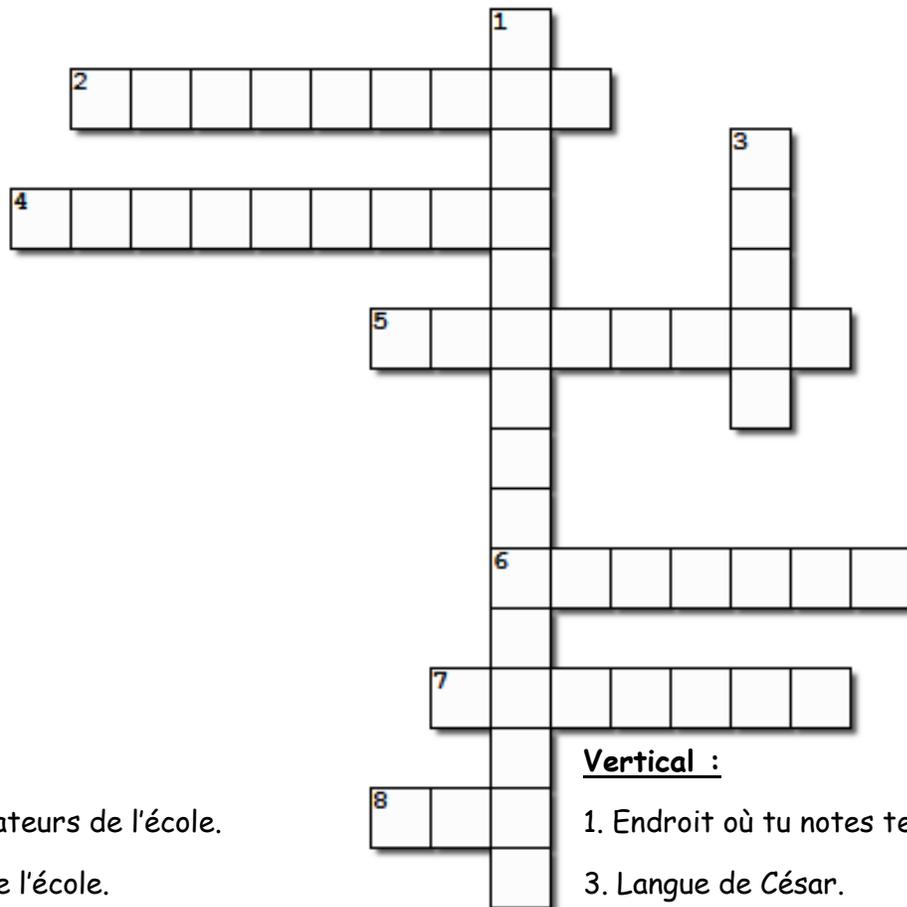


5 ?

C'est un garçon ;)



Mots croisés



Horizontal :

- 2. Un des éducateurs de l'école.
- 4. Celui qui gère l'école.
- 5. Langue de Voltaire.
- 6. Une des profs des math de l'école.
- 7. Un grand objet en classe.
- 8. Endroit où tu peux raconter tes problèmes.

Vertical :

- 1. Endroit où tu notes tes devoirs.
- 3. Langue de César.

Problème en mathématiques

Un problème mathématique avait été posé dans le dernier Saint Do Express ; le voici. Bien joué à Fantomas (professeur de math si on en croit ses dires) qui l'a résolu !

Cette démonstration prouve que $2 = 1$!!!

Supposons que :

$$a = b$$

On multiplie les deux membres de l'égalité par a :

$$a^2 = ab$$

On ajoute aux deux membres « $a^2 - 2ab$ » :

$$a^2 + a^2 - 2ab = ab + a^2 - 2ab$$

On simplifie ensuite :

$$2(a^2 - ab) = a^2 - ab$$

Et pour finir, on divise les deux membres par « $a^2 - ab$ » :

$$2 = 1$$

Comment cela se fait-il ? Où est l'erreur ? T'as capté ?! Envoie ta réponse sur saintdoexpress@gmail.com. Récompense à la clef.

Réponse de Fantomas :

Belle démonstration dont l'astuce j'en suis certain peut troubler l'élève inattentif ou inexpérimenté. Mais ne résiste pas longtemps à l'analyse d'un mathématicien. Je vais donc ici-même vous en livrer la clé. Si a est égal à b , $a^2 - ab$ vaut zéro. Et vous commettez dès lors une erreur fondamentale, lorsque vous simplifiez par $a^2 - ab$, pauvre sot ! Vous divisez par zéro, ce qui est toujours fatal !

Fantomas

Une énigme en entraîne une autre : Qui est ce mystérieux Fantomas ?

L'élève qui découvrira son identité et arrivera à nous fournir la preuve de sa découverte sur saintdoexpress@gmail.com sera récompensé.

La chasse au trésor

Le Saint Do Express vous présente une toute nouvelle idée : UNE CHASSE AU TRESOR !
Un cadeau est proposé au premier d'entre vous qui résoudra l'énigme.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
\$	©	®	¥	β	€	™	☺	ÿ
K	L	M	N	O	P	Q	R	S
ℙ	☼	∫	d	℞	±	∅	æ	Σ
T	U	V	W	X	Y	Z		
φ	℔	∫	đ	τ	ℓ	?		

Voici l'énigme :

☼β φæβΣ℞æ Σβ φæ℞℔ℓβ ¥\$κΣ ☼β© ℔æβ\$℔¥β
∫ ±\$ℓβφ¿ Σ℞℔Σ Σ\$ φ\$©☼β ¥β φæ\$ℓ\$ÿ☼

« Un livre à acheter », une histoire écrite par Ethem Demir 1F

Chapitre 1 : les origines

Un jour un homme créa 11 pouvoirs destinés à aider le bien et à anéantir le mal. Mais les choses ne se passèrent pas comme prévu, les porteurs perdirent la tête, ils attaquèrent des innocents. Un seul homme pouvait les arrêter : Fubuki.

M.Toriama: Tiens Fubuki, prends mon pouvoir et n'oublie- pas, utilise-le pour protéger des innocents et va voir Akira, il habite dans le village de Yokohama;

Fubuki : Papa nan naaaaaaaaaaannn je jure de te venger, papa.

L'actu sportive

Nos professeurs ont amélioré leur record en tournoi interclasse de football en battant 9-0 la classe de 5B. Bravo les profs !