



Présentation de l'option Allemand 4h en 5ème et 6ème

A. Pourquoi apprendre cette matière ?

Pour son importance en nombre de locuteurs : l'allemand, en tant que langue maternelle, est la langue la plus parlée d'Europe (100 millions de locuteurs natifs, loin devant l'anglais)! Il est par ailleurs utile de rappeler que l'Allemagne est le plus grand et plus peuplé pays d'Europe (en taille) et que si l'on cumule la superficie des pays/régions où l'on parle allemand en Europe (Allemagne, Autriche, Suisse, Belgique, Liechtenstein, Luxembourg), cela représente tout simplement la moitié du territoire de l'Union Européenne.

Pour l'importance de la culture allemande, qui s'exprime au travers de sa langue. En matière d'art (musique, littérature, cinéma, arts plastiques, etc.), les Allemands sont à la pointe de la modernité. Mais historiquement aussi, l'Allemagne a toujours été le pays des penseurs (M. Weber), des philosophes (Nietzsche, Kant, etc.), des écrivains (Goethe, Kafka – qui était tchèque mais écrivait en allemand), des musiciens (Mozart, Bach, etc) et des scientifiques (Kepler, Einstein, etc.) de haut vol.

Parce que l'allemand est une langue officielle en Belgique, parlée par près de 100.000 habitants.

Parce que l'Allemagne est un de nos pays voisins ; il est important de connaître et de comprendre ses voisins, et quoi de mieux, pour ce faire, que de connaître leur langue ?

Parce que l'allemand est une langue raffinée, sophistiquée (déclinaisons, etc.), et qu'un peu au même titre que le latin ou le grec ancien, le parler et l'écrire nous fait faire une véritable « gymnastique cérébrale ». Sauf qu'à la différence de ces langues, l'allemand est une langue plus vivante que jamais !

Parce que la maîtrise de l'allemand est un atout considérable sur un CV, et ce d'autant plus à l'heure de l'hyper-mobilité des travailleurs au sein de l'UE. N'oublions pas que l'Allemagne est la plus grande puissance économique d'Europe, la 3^e du monde. Professionnellement, il est donc forcément intéressant de maîtriser cette langue.

Parce qu'apprendre une langue, quelle qu'elle soit, c'est s'ouvrir un nouveau « champ des possibles » : une autre culture, une autre vision du monde et de la vie, d'autres gens, bref, apprendre une langue, c'est finalement mieux connaître l'Autre.

B. Cette option est destinée à ceux et celles qui ont...

- Du goût pour les langues
- De l'intérêt pour d'autres cultures
- L'envie d'acquérir une nouvelle langue – ce qui permet très souvent de renforcer la maîtrise de sa propre langue maternelle par la même occasion.
- L'envie de découvrir une autre façon de dire et de voir les choses
- L'envie d'améliorer leur expression orale en public
- L'esprit logique, rationnel, littéraire et ouvert...



C. Programme

1. Présentation générale

En cinquième année :

Initiation à la langue et grammaire : on apprend la grammaire de base (conjugaison, déclinaisons, pronoms, etc.) qui permet de se présenter, se débrouiller dans des situations habituelles de la vie (par exemple commander dans un restaurant), décrire ce que l'on voit, etc. L'accent est placé sur la pratique orale avant tout.

Civilisation allemande : une partie du cours se concentre sur un aspect de la culture, de l'histoire de l'Allemagne.

Voyage/excursion d'un jour ou de deux jours en Allemagne.

En sixième année :

Perfectionnement : on commence à lire des textes/articles plus complexes, à éventuellement débattre sur des questions d'actualité, etc.

Civilisation allemande (suite).

Un voyage de quelques jours en Allemagne.

2. Les compétences développées :

En cinquième année :

Les quatre compétences – expression orale et écrite, compréhension à l'audition et à la lecture, avec un accent sur l'expression orale. Pour la partie Civilisation, on développe également deux compétences : la recherche de documents, de sources et la capacité de synthèse.

En sixième année :

Les quatre compétences – expression orale et écrite, compréhension à l'audition et à la lecture, avec un accent sur l'expression orale et sur la compréhension à la lecture. Pour la partie Civilisation, on développe également deux compétences : la recherche de documents, de sources et la capacité de synthèse.

3. Plan de la matière

En cinquième année

Compétences disciplinaires, savoirs et savoir-faire à acquérir ou à exercer :

Saluer quelqu'un, se présenter, épeler, téléphoner, compter, parler de sa situation « professionnelle », décrire une pièce, donner le prix d'un objet, commander dans un restaurant et parler de ses habitudes alimentaires, faire des courses, écrire une lettre (ou un e-mail) à un ami, l'heure, etc.

Plan de la matière vue au cours : le présent et le passé composé, les cas et déclinaisons, les pronoms et adjectifs possessifs, l'ordre dans les phrases, les mots questions, les articles, etc.

Civilisation : les peuples germaniques et le cinéma allemand.

En sixième année :

Compétences disciplinaires, savoirs et savoir-faire à acquérir ou à exercer : s'orienter dans une ville, exprimer ses souhaits, conseiller quelqu'un, faire la biographie de quelqu'un, parler des avantages et des inconvénients d'une situation donnée, donner son avis sur une question d'actualité.

Plan de la matière vue au cours : l'imparfait et le futur, les pronoms relatifs, les conjonctions de coordination, les comparatifs et superlatifs, etc.

Civilisation : le mur de Berlin, la musique en Allemagne (présent et passé).



D. Prolongements possibles :

Après une sixième réussie ?

Les deux années de formation en allemand permettent aux élèves d'entamer des études universitaires de philologie germanique, de traduction-interprétation ou de Langues Modernes dans de bonnes conditions. D'autres sections (philosophie, par exemple, mais aussi commerce ou sciences économiques) comprennent par ailleurs souvent aussi un cours d'allemand.

E. Prérequis

En cinquième année :

/ (une sensibilité pour les langues ?)

En sixième année :

4h d'allemand en 5e