

## **GRπ – Groupe de réflexion pédagogique**

### **Compte-rendu de la réunion du jeudi 02 avril 2015**

Présents : Vanessa Baeijens – Aurore Chebil – Marie Cruysmans -- Fabienne De Smet – Anne Roegiers – Vincent Sterpin - Valériane Wiot

- **Réforme du D1**

- **Une équipe de « défricheurs » s'est réunie** trois fois et certains d'entre eux ont participé à des journées d'information, ceci pour préparer le travail et proposer des pistes possibles.
- **La direction expliquera le contexte à tous** lors de **l'AG du 23 avril**. L'après-midi du même jour, aura lieu une **réunion pédagogique** pour les professeurs du D1 et les autres qui sont intéressés.
- **Lors de cette rencontre, 4 groupes** seront animés par les défricheurs pour évaluer les propositions qui ont été faites par l'équipe et éventuellement en imaginer d'autres (en voyageant bien sûr toujours dans les contrées du possible !). L'objectif est de glaner un maximum d'informations pour proposer des solutions qui collent le mieux possible avec les souhaits, tout en restant conforme au décret.
- **La direction évaluera la faisabilité de toutes ces propositions** et fera des choix pour l'année scolaire prochaine.

- **Organisation des JPOF**

Plusieurs réflexions entendues font qu'il est nécessaire **d'évaluer la matinée d'orientation** (c'est d'ailleurs prévu). Sans remettre en question son bien-fondé (de nombreuses retombées positives en témoignent), il y a peut-être lieu d'en repenser la forme. Quelques pistes sous forme de questions :

- Faut-il être plus personnel (parler à des groupes classes) et plus ciblé (ne pas présenter les cours de « base »)?
- Faut-il encourager préférentiellement la continuité dans les options ?
- Ou continuer à laisser entière liberté d'information ?
- Ou que tous aient accès à toutes les informations ? (oralement ? par la brochure ?...)

- **Activités complémentaires.**

Comment les redynamiser ?

- Organiser des visites en classe par quelques aînés motivés ?
- Proposer à des élèves de 2<sup>e</sup>, supervisés par un professeur, de parler des activités aux 1<sup>e</sup> ?
- Organiser une activité de présentation ?

- **Retour sur les bulletins.**

- L'affaire est à suivre... Renaud dit que l'adaptation est possible pour une meilleure lisibilité (demande qui a fait le plus grand consensus ... qui eut cru que les bulletins seraient rassembleurs !). On essaiera de toucher le moins possible à la procédure côté enseignants.
- Le clou des remarques accompagnant l'évaluation (que celle-ci soit en points ou en lettres... il faudrait arriver à ne plus mêler les deux) est à enfoncer encore et encore, tant ces remarques personnalisées sont importantes pour les élèves et les parents. C'est une de nos forces à l'école, affinons-la.
- Gardons en tête que l'important est l'**esprit** dans lequel nous travaillons; les chiffres et les lettres ne sont que des indicateurs (le thermomètre ne diagnostique pas la maladie !) d'un état général à cerner beaucoup plus finement.

- **Animation et calendrier.**

Merci à Aurore et Vanessa qui ont animé ce deuxième trimestre !

La prochaine réunion aura lieu le **jeudi 30 avril**