

CRITÈRES	INDICATEURS	D'EVALUATION CHIFFREE	D'EVALUATION NON CHIFFREE
1. Analyse de la documentation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les traces du passé (doc. 1, 2, 3, 4) et les travaux scientifiques postérieurs (doc. 5 et 6) sont correctement distingués. ▪ Les documents 1, 2, 3, 5 et 6 sont classés “ pertinents ”; l’élève montre bien l’adéquation entre ces documents et le temps, l’espace et le thème de la problématique de recherche. <p>Le document 4 est classé “ non pertinent ” ; l’élève montre bien l’inadéquation entre ce document et la problématique de recherche (thème et lieu)</p>	<p>6 X 0,5 = 3 points</p> <p>6 X 1 = 6 points</p>	<p>Si 4 documents sur 6 sont correctement identifiés et justifiés comme sources et travaux ET si 4 documents sur 6 sont correctement identifiés et justifiés comme pertinents ou non pertinents</p> <p style="text-align: center;">critère satisfait</p>
2. Critique de la documentation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les raisons de se fier ou de se méfier de chaque trace du passé pertinente (doc. 1, 2 et 3) sont correctes (10 raisons au total) 	10 X 1 = 10 points	<p>Si pour l’ensemble des 4 traces du passé pertinentes, l’élève a énoncé au moins 6 raisons correctes de se méfier et/ou de se fier</p> <p style="text-align: center;">critère satisfait</p>
3. Organisation des informations		Non-évalué	Non-évalué
4. Langue et soin	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orthographe correcte ▪ Lexique adéquat ▪ Syntaxe correcte ▪ Ecriture lisible, alignement et espace entre les paragraphes 	<p>0, 5 point</p> <p>0, 5 point</p>	<p>Oui / non</p> <p>Oui / non</p>
Total		/20	