

Critères, indicateurs, niveaux de maîtrise et pondération

CRITERES	INDICATEURS	EVALUATION CHIFFREE	Niveaux de maîtrise
<p>1 Pertinence par rapport à la commande</p> <p>Critère prioritaire</p>	<p>Le poster</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comporte deux affiches (2 éléments à vérifier) • Chaque affiche est assortie de quelques informations contextuelles (2 éléments à vérifier) • Chaque affiche présente un mécanisme de propagande différent (2 éléments à vérifier) 	<p>/3 (0,5 pt par élément à vérifier)</p>	<p>Si 4 éléments sur 6 sont présents: critère satisfait</p>
<p>2 Lisibilité et mise en relief des informations</p> <p>Critère prioritaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Présence et mise en évidence du titre • Présence de mots-clés, de phrases courtes • Pas d'informations parasites, de répétitions inutiles ou de surcharge informative • Utilisation pertinente de codes visuels (couleurs, polices et taille de caractères, symboles, logos, encadrements, soulignements, ...) • La composition est équilibrée (utilisation judicieuse de l'espace) • Présence de lien(s) visible(s) entre l'image et le texte (sous-titres, flèches, légendes) 	<p>/1 /1 /1 /1 /1 /1</p>	<p>Si 4 indicateurs sur 6 sont rencontrés critère satisfait</p>
<p>3 Sélection et exactitude des informations</p> <p>Critère prioritaire</p> <p>4 Langue</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chaque affiche est correctement et complètement référencée (pays de provenance et date) • Le titre du poster est correct et complet: il comprend 3 informations (affiche, propagande, 14-18) • Les mécanismes de propagande sont correctement identifiés • Chaque mécanisme de propagande est caractérisé par au moins 2 éléments • Le contexte historique propre à chaque affiche est 	<p>/1 /1 /2 /2 /2</p>	<p>Si les indicateurs 1 et 2 sont rencontrés ET si 2 mécanismes sont identifiés correctes : critère satisfait</p>

	correctement explicité <ul style="list-style-type: none"> • Orthographe correcte • Syntaxe et lexique adéquat 	/2	
5 Soin	<ul style="list-style-type: none"> • Ecriture lisible, traits propres, collages soignés, absence de ratures ... 	/1	
TOTAL		/20	L'élève a réussi s'il satisfait aux 3 critères prioritaires