



## Édito

L'année scolaire est arrivée dans sa deuxième moitié. Nous sommes au milieu du gué : tout reste possible, mais il est plus que temps de mobiliser ses énergies pour progresser — que ce soit pour réussir son année, pour s'améliorer encore, ou tout simplement pour briller. Aucun de ces défis n'est facile ; la vie scolaire n'a rien d'un long fleuve tranquille. Certains de ses épisodes sont rudes parce l'école et sa panoplie d'évaluations mettent parfois à mal les désirs des uns, les espoirs des autres, l'image qu'un tel ou une telle se fait de soi. L'école est ainsi l'un des lieux où se fait l'apprentissage de la réalité, et cet apprentissage n'est pas toujours une douce chose ! Heureusement, l'école reste aussi un lieu de plaisir, d'activité, de pratique citoyenne, dans toute la dimension purement agréable de cette dernière expression : la façon efficace et souriante à la fois avec laquelle l'équipe de nos élèves oxfamiens a organisé son traditionnel petit-déjeuner équitable est le symbole de cet aspect désintéressé, détendu de l'école. C'est la combinaison de ces différents plans qui fait qu'elle est au bout du compte un irremplaçable lieu d'épanouissement.

G. Hittélet & R. Rosi

## Ephémérides

Ci-dessous un extrait des éphémérides. Le document complet et mis à jour régulièrement est accessible via le site de l'école à la rubrique « *L'école au quotidien* ».

Lu 27 février	Début des demandes d'inscription en 1C (sur rendez-vous)
Ma 28 février	Option sciences pour les élèves de 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> : Conférence sur le SIDA
1 <sup>er</sup> et 2 mars	Voyage à Paris pour les élèves de la section Art
Ve 2 mars	5C : Visite du musée gallo-romain à Ath
5 au 9 mars	Voyage à Madrid (option espagnol)
Me 7 mars	Rencontre OXFAMNESTY à Wépion
Je 8 mars	6 <sup>e</sup> Sc 6 : Visite de la galerie de l'évolution
Lu 12 mars	Conseils de classe et d'orientation pour les classes de 1 <sup>re</sup> et 3 <sup>e</sup>
Ma 13 mars	Conseils de classe et d'orientation pour les classes de 2 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup>
Je 15 mars	3A et 3B Art : Découverte du patrimoine 3C et 3D visite à Bouillon
Ve 16 mars	Opération « bol de Riz » Clôture de la période des inscriptions (16h)
Lu 19 mars	Spectacle organisé par l'animation chrétienne (pour les 5 <sup>e</sup> )
Ma 20 mars	4 <sup>e</sup> Sc 5P : « Pas de panique au village » visite organisée
Je 22 mars	« Nourrir l'humanité en intensifiant l'écologie » Conférence par le Professeur Le Poivre (Doyen université de Gembloux)
Je 22 mars	6 Sc 3 : Visite Institut royal des sciences naturelles de Belgique (IRSNB)
23 au 29 mars	6A Voyage à Lisbonne
25 au 30 mars	6B Voyage à Barcelone
26 au 30 mars	6C Voyage à Istanbul
Lu 26 mars	Début des visites médicales pour les élèves de 2 <sup>e</sup> (voir calendrier détaillé)
31 mars au 15 avril	Vacances de Pâques
Ma 17 avril	4D Visite de Tongres
Me 18 avril	Rencontres parents professeurs pour les élèves de 1 <sup>re</sup> et 4 <sup>e</sup>
Sa 21 avril	Portes ouvertes dans toutes les écoles qui offrent de l'enseignement qualifiant
Me 25 avril	Rencontres parents professeurs pour les élèves de 2 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> 6AB : Visite ASBL Tournesol
27 au 30 avril	Spectacle des élèves de l'option art dramatique
Me 2 mai	14h : Body Rythm Factory au MIM
4 et 5 mai	Fête à l'école fondamentale et primaire

## Echos des tranchées

### *Violence, prévenir, réagir !*

Pour aider les élèves à prendre conscience de cette problématique, un représentant de la police de notre zone a rencontré les élèves de 1<sup>re</sup> année. Au départ des questions des élèves, il a proposé une réflexion sur les problèmes liés la violence et sur les réflexes positifs à adopter en ces circonstances. Il a présenté des moyens pour se prémunir et anticiper les difficultés. Cette rencontre a eu lieu pendant les cours.

### *Oxfamnesty*



Ce mercredi 7 mars, les élèves des groupes Oxfam et Amnesty de l'école se rendront à Wépion dans le cadre de la journée Oxfamnesty. Cette rencontre annuelle rassemble plus de 400 jeunes et leur font (re)découvrir des thématiques chères au commerce équitable et aux droits de l'homme.

Un petit parcours théâtral les accueillera pour débiter la journée et un débat sur deux thèmes sera organisé ensuite.

L'après-midi est consacrée à de petits ateliers où les élèves apprennent, entre autres, différentes techniques de communication (affiche, slam, danse, freezing, vidéo, happening, ...) pour organiser les campagnes de sensibilisations dans leur école respective..



Cette journée est bien sûr encadrée par les professeurs responsables de ces groupes dans l'école. Le retour se fera vers 17h, 17h30.

### **Voyage des 6<sup>e</sup> A à Lisbonne**

Du 25 au 29 mars 2012, les 28 élèves de 6<sup>e</sup> A s'envoleront vers Lisbonne. La capitale du Portugal est une destination intéressante à plus d'un titre : son aspect culturel bien sûr, mais aussi ses quartiers plus secrets, ses moyens de transport uniques (les tramway Electrico » valent à eux seuls le détour...) ses collines et ses plages...Le logement se fera dans le quartier moderne de l'exposition universelle de 1998, mais les transports en commun nous permettront de rejoindre la ville historique en très peu de temps. Les élèves commencent à préparer des présentations des différents lieux touristiques ou culturels figurant au programme et feront ainsi découvrir aux autres les merveilles de cette ville qui nous accueillera pendant quatre journées. Un voyage que chacun attend avec beaucoup d'impatience... Les professeurs qui les accompagneront sont Mme Baeijens, MM. Léonard et Massart.

Ph. Massart

### **Barcelone 2012**

La classe de 6<sup>e</sup> B, sous la houlette de Mmes Van Thienen, Wiot et de M. Verbeeck, part pour Barcelone à la fin du mois de mars. La cité de Gaudí n'aura plus de secrets pour nos rhétoriciens : plusieurs visites sont au programme (Sagrada Família, Fondation Miró, Fondation Tàpies, la Casa Batlló, la Pedrera, etc.) ainsi qu'une après-midi vélo, une excursion dans les montagnes de Cerdagne à Montserrat et une soirée spectacle à la découverte de la musique contemporaine espagnole. Une rencontre avec le romancier belge Grégoire Polet, expatrié à Barcelone, est également prévue.

V. Wiot

### **Les 6<sup>e</sup> C partent pour Istanbul**

## Un laboratoire de langues à Saint Dominique

Cela faisait si longtemps que professeurs et élèves attendaient l'arrivée de cet outil ultra-moderne, et cette patience a été récompensée en ce début de février 2012...

30 postes de travail sont à présent disponibles dans le local qui permet non seulement l'écoute d'une langue mais aussi et surtout une pratique active de celle-ci, dans laquelle l'enregistrement de chaque élève est rendu possible par une technologie numérique très légère. Les outils traditionnels des enseignants tels que les cassettes, cd ou fichiers sons, sont tout d'abord digitalisés sur l'ordinateur principal. Chaque élève peut alors, à son rythme, pratiquer les exercices qui lui sont proposés, et progresser plus rapidement dans ses apprentissages.

Face à des groupes parfois très nombreux, l'occasion de pratiquer de manière individualisée le rythme, l'accent, la prononciation et la musicalité d'une langue est un plus indéniable pour chaque élève.

Les professeurs de langues ne s'y sont pas trompés : ils ont immédiatement investi ce lieu et en apprennent le maniement avec ardeur, tant les possibilités offertes par cet outil sont énormes.

Oui, nous pouvons l'affirmer, l'enseignement des langues modernes a pris un nouveau départ dans notre école, et les élèves ne manqueront pas d'en profiter très prochainement !

Ph. Massart

### En lecture...

#### **Les Séparées, de Khétévane Davrichewy (Sabine Wespieser éd.) ; 181 p.**



Khétévane Davrichewy, jusqu'à la publication de *La Mer noire*, son deuxième roman (paru en 2010), était surtout connue pour ses livres pour jeunes lecteurs (édités à L'École des Loisirs, où elle a notamment publié des *Contes géorgiens*). Avec *Les Séparées*, c'est un livre fort et délicat qu'elle nous donne à lire. Le thème en est très original : l'amitié. En effet, si les histoires d'amour courent les rues, les histoires d'amitié (au sens contemporain du terme, et non dans le sens de Mme de Lafayette...) sont plus rares. Et encore plus, les histoires d'amitié qui finissent mal ! Car ce roman est l'histoire de la rupture d'une amitié entre deux femmes d'une quarantaine d'années, Alice et Cécile, amies « depuis toujours » (comme on dit). Le roman court sur trente ans : il commence le jour de l'élection de François Mitterrand (le 10 mai 1981) et est raconté le même jour, mais en 2011, alternativement par les deux « amies ». L'une est dans un bistrot ; l'autre dans le coma (mais elle entend et est capable de formuler des pensées). Plus on

avance dans le roman, mieux on comprend comment une amitié peut tourner à la catastrophe. Les analyses des sentiments des personnages sont particulièrement subtiles ; l'auteur arrivant à mettre le doigt sur de très fines nuances psychologiques. Sans oublier le fait que le récit, jusqu'au dernier alinéa, délivre des informations qui ajoutent de nouvelles perspectives à cette histoire, qui se construit donc un peu comme un puzzle dont l'image reconstituée n'apparaît qu'à la fin.

R. Rosi