



Échos n°1 Échos n°1 Septembre & octobre 2011

Édito : A propos du redoublement...

Parmi les habitudes de la rentrée, on retrouve chaque année des communications de nos ministres à propos de l'école. Cette fois, c'est Marie-Dominique Simonet et Rudy Demotte qui ont annoncé que le redoublement coûte trop cher et qu'il est inefficace.

Nos ministres pensent-ils que nous les avons attendus pour réfléchir à la question ? Osent-ils croire que nos professeurs sont satisfaits quand l'enseignement qu'ils ont donné conduit à un échec ?

Le modèle idyllique finlandais est souvent évoqué pour prouver que le redoublement ne sert à rien. Il serait plus honnête de décrire complètement ce modèle pour rendre évidente son efficacité. Sait-on par exemple qu'en Finlande, c'est par concours que s'effectue le recrutement des futurs professeurs ? Sur quelque 4000 candidats qui se présentent, seuls 400 sont engagés. Les places sont donc chères, très prisées et rémunérées en conséquence. Chez nous, ce n'est un secret pour personne, la pénurie des professeurs est bien réelle et s'accroît chaque année.

Nous aimerions réfléchir au problème du redoublement par un autre biais.

Étudier est un « métier » ardu qui nécessite une importante et continue motivation.

Et si l'enfant était aussi en cause ?

Il faut bien être conscient que ce n'est pas le professeur qui enseigne, c'est l'élève qui apprend. La maîtrise tant des savoirs que des compétences exige une attitude active, participative. Le professeur ne peut que proposer des activités. C'est à l'élève à y investir toute l'énergie nécessaire. Une étude sérieuse exige souvent de repartir d'une feuille blanche pour réécrire la définition, refaire des exercices, reconstruire la table des matières, ...

Tout cela contribue ainsi à lutter contre l'échec scolaire. L'échec d'une année scolaire, c'est aussi parfois l'échec d'une certaine méthode de travail, d'un certain manque d'assiduité. Certes, pas toujours.

Comment les parents peuvent-ils s'impliquer ?

Quelques évidences nous apparaissent à voir arriver les élèves fatigués dès le matin...

A quelle heure ont-ils été dormir ?

Quelles sont les priorités ?

Quel est le cadre de travail des jeunes ?

C'est difficile, les pressions sociales sont énormes, mais la réflexion est essentielle et le dialogue doit rester une valeur.

Nous sommes partenaires dans l'éducation. Nos objectifs sont nombreux : rendre vos enfants autonomes, leur permettre de s'épanouir intellectuellement et socialement, lutter contre l'échec scolaire, ... Le défi est immense et passionnant. Votre enfant est au centre, le trio élève / parent / école ne fonctionnera pas sans la collaboration de chacun.

R. Rosi & G. Hittelet

Éphémérides

| | | |
|----|-----------------|---|
| Me | 7 sept | Réunion des parents des élèves de première Accueil par la direction - Rencontre avec le titulaire |
| Lu | 12 sept | Journée sportive à LLN pour les élèves des 2 ^e et 3 ^e degrés |
| Me | 14 sept | Réunion des parents des élèves de la 2 ^e à la 5 ^e Accueil par la direction - Rencontre avec le titulaire |
| Je | 15 sept | Journée sportive à LLN pour les élèves du 1 ^{er} degré |
| Ma | 20 sept | Réunion de l'Association des Parents Rendez-vous 20 h, rue Caporal Claes, 38 |
| Me | 21 sept | Réunion des parents des élèves de 6 ^e Accueil par la direction - Rencontre avec le titulaire |
| Ve | 23 sept | Photos individuelles |
| Ma | 27 sept | Congé : Fête de la Fédération Wallonie-Bruxelles |
| | 26 au 29 oct | Journées de réflexion pour les 6 ^e |
| Ve | 28 oct | Bulletin n°1 pour les élèves de la 1 ^{re} à la 5 ^e |
| | 31 oct au 4 nov | Congé de Toussaint |
| Ma | 8 nov | Bulletin n°1 pour les élèves de 6 ^e |
| Me | 16 nov | Rencontres parents - professeurs pour les élèves de 1 ^{re} , 3 ^e et 5 ^e |
| Me | 23 nov | Rencontres parents - professeurs pour les élèves de 2 ^e , 4 ^e et 6 ^e |

Les résultats des remises à niveau seront envoyés par courrier vers le 22 septembre.

Les 3, 4, 6, 10, 11, 13, 17, 18 et 20 octobre, les professeurs se réunissent en conseil de classe à partir de 15h20. Certains élèves pourraient donc être libérés à ces moments suivant les horaires des classes et des professeurs concernés. Les dates précises par classes sont renseignées sur le site sous la rubrique « éphémérides en ligne ». Vous serez avertis des licenciements par une note dans le journal de classe.

Échos des tranchées

Méthodo

Pour les élèves de 1^{re}, 2^e et 3^e année, des cours de méthode de travail seront organisés par Madame De Smet et Madame Fourez.

Les séances se font en petits groupes de maximum 6 - 7 personnes, afin de se centrer au mieux sur les difficultés rencontrées par l'élève.

Pour les élèves de 1^{re}, il y aura un cours pour chaque classe à raison d'une période par semaine. Le groupe se construit et se modifie tout au long de l'année.

Pour les autres, ce seront des modules de six séances étalés sur six semaines, à raison d'une période par semaine.

Toute personne désireuse d'intégrer un groupe peut s'adresser soit à un de ses professeurs, soit directement aux professeurs de méthode de travail.

La présentation de ces cours a été faite à tous les élèves.

Échos des parents

Association des Parents de l'Institut Saint Dominique (section secondaire)

L'association des Parents de Saint-Dominique se veut représentative de tous les parents dont un enfant suit les cours en secondaire.

Les objectifs de l'Association des parents sont :

- Faire valoir démocratiquement le point de vue des parents (représentation au Pouvoir Organisateur et au Conseil de Participation). L'association des parents a des contacts réguliers avec les directeurs afin de maintenir un dialogue constructif et échanger diverses informations.
- Promouvoir la collaboration entre école et parents (mise en ligne de contenu sur le site de Saint-Dominique, organisation de conférences, souper fromage, réunions participatives...).
- Être un relais et un lieu d'écoute.

Durant une année, les membres élus du comité de parents représentent l'Association de Parents. Ceux-ci sont désignés lors de l'Assemblée générale annuelle qui a lieu dans le courant du mois d'octobre. La date de l'A.G. sera annoncée sur le site de l'école à la rentrée <http://www.saintdominique.be>

Durant l'année 2010-2011, l'Association des Parents a organisé avec l'école et Child Focus une réunion d'information sur le thème de l'utilisation des réseaux sociaux et de ses dangers. En début d'année, un souper fromage a été organisé à l'école afin de permettre un moment de rencontre conviviale. Des comptes rendus de nos réunions ont été envoyés par courriel à tout parent qui en a fait la demande. Nous avons participé aux actions menées pour dénoncer les dérives du *Décret Inscription*.

Tous les parents sont les bienvenus à nos activités afin de faire plus ample connaissance et permettre à l'A.P. de bénéficier d'une assise la plus large possible...

Nous vous attendons nombreux à la prochaine réunion le mardi 20 septembre à 20h (RdV 38 rue C. Claes).

Contactez l'A.P. ? > apsec@saintdominique.be

GRANDE BROCANTE à l'école SAINT-DOMINIQUE

2 octobre 2011 de 8h30 à 15h00 à

Rue Caporal Claes 38 - Schaerbeek

INFORMATIONS & INSCRIPTIONS A PARTIR DU 5 SEPTEMBRE 2011

02 242 56 64 après 20h00

La brocante est organisée en partenariat avec Fondamentalement Fête et l'Association de Parents du Secondaire.

Prix des stands en prévente : Adultes 7 €, enfants 2 €

A lire

Philip Roth, *Indignation* (Gallimard, 2010).

Jamais d'année sans son Philip Roth ! 2010 n'a pas dérogé à cette règle. Plus il vieillit (Roth approche doucement des quatre-vingt ans), plus cet écrivain, sans doute le plus important de la littérature américaine contemporaine, devient prolifique, rencontrant succès commercial et succès critique. Ses livres se vendent bien et sont considérées, année après année, comme autant de chefs-d'œuvre. *Indignation*, une fois de plus, confirme ce constat. Ce court roman nous plonge dans l'Amérique des années '50, celle de l'immédiat après-guerre et de la guerre de Corée, dont on oublie parfois (en tout cas en Europe) qu'elle a été terriblement cruelle. C'est à l'époque une Amérique encore toute pétrie de conventions, de préjugés, tout entravée par un corsetage moral étouffant. S'y épanouir ? Aimer ? Tout un programme... De quoi soulever des tonnes d'*indignation*, justement... Sans compter que, pour un jeune homme de 18 ou 20 ans, être alors appelés sous les drapeaux revient, tout simplement, à partir à la guerre ; et donc à risquer sa vie. Échapper à un tel destin est une obsession très répandue au sein de cette jeunesse brimée. C'est ainsi ce que souhaite ardemment Marcus Messner, jeune étudiant et fils de boucher new-yorkais, qui, plutôt que de reprendre le commerce de son père, entend réussir de belles études universitaires. Il aime étudier ; et si en plus, ce la peut être un moyen d'échapper aux balles, pourquoi pas ? Son père est par ailleurs un homme anxieux, anormalement inquiet pour son fils, et dont les scrupules éducatifs sont perçus par ce dernier comme un harcèlement constant. Marcus en a marre, veut fuir le pouvoir, qu'il juge excessif et déraisonnable, de cet homme pour essayer de prendre davantage sa propre vie en main. Marcus ignore que derrière cette sorte de paranoïa paternelle, il y a tout simplement la connaissance que la vie sait être cruelle et que le plus anodin de nos actes peut prendre, sans qu'on le veuille, des proportions inquiétantes – comme devoir partir en Corée...

R. Rosi