

# Discours final Philippe @Isd 26 juin 2019

## *Des mercis et des bravos*

Vous ne pensiez quand même pas que je n'allais pas profiter de cette occasion pour prendre encore une fois la parole, quand même...

J'aimerais commencer par vous partager quelques mercis et quelques bravos avant de passer à la partie plus ludique.

Tout d'abord merci à tous pour tout ce que vous m'avez offert ces derniers jours : les regards complices, les conversations touchantes avec tant d'entre vous, les petits gestes et les surprises passées ...  
... et qui sait encore à venir...

J'ai de quoi nourrir des semaines, des années, avec tous ces souvenirs.

J'estime avoir toujours eu beaucoup de chance en étant prof ici : toujours dans des bonnes équipes d'enseignants, on me donnait des défis qui me donnaient envie de me lever le matin, on encourageait les défis que j'avais envie de lancer, et cela sous toutes les directions que j'ai connues dans ma carrière.

J'ai eu une autre chance : celle d'avoir donné cours principalement au 3<sup>e</sup> degré dans ma fin de carrière.

J'ai une profonde admiration pour vous les profs du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> degrés : vous avez la patience que je n'ai plus avec les plus jeunes et je sais que de plus en plus vous êtes mis à rude épreuve. Nous autres au 3<sup>e</sup> degré avons aussi nos défis à relever, mais celui là, comme par exemple affronter une étude bourrée de jeunes en pleine explosion hormonale, ou encore donner à boire à des ânes qui n'ont pas soif, je ne pourrais plus... Je vous admire et vous méritez une médaille !

Vous savez que j'aime mon école, et que j'ai même souvent eu du mal à l'oublier lorsque ses portes se refermaient, le soir, le weekend, ou plus encore à la veille des vacances.

Oui je sais que c'est difficile à comprendre, mais ici, en tant que voisin très très proche, ce n'est pas facile de fermer le tiroir et de passer à autre chose.

Voilà un fameux défi à relever à partir de ce vendredi...

Faire ma vie sans Saint-Dominique...

Mais ça va aller...

Saviez vous que j'ai connu à peu près une vingtaine de directeurs et sous directeurs différents dans ma carrière à l'école ? Et même si j'ai testé d'autres jobs ailleurs, je suis toujours revenu à St Dominique ici, c'est mon berceau, ma deuxième maison.

J'ai loupé quelques épisodes en 35 ans mais il paraît que je n'ai pas perdu grand'chose... le reste du temps, j'ai vécu des moments très forts et rencontré des personnes qui ont marqué mes jours de pros. Et si votre nom ne figure pas dans le texte qui suit, ne le prenez pas mal, c'est tout simplement que je n'ai pas pu placer un jeu de mot correct dessus.

Je vous propose d'abord d'évoquer une de nos spécialités :

**la valse des directeurs, une valse à trois temps.**

la valse des initiales, la valse hésitation et la valse des couleurs

Le premier temps de la valse, c'est la valse des initiales.

Chez les dominicains, au moment de la création de l'école secondaire, il a fallu trouver une directrice. Non pas une **amère prieure** mais bien une sœur que l'**abbé aime**... et ce fut BM, Béatrice Marie, celle-là même qui m'a engagé en 1984. Cette année ne fut donc pas pour moi l'année de Big Brother mais celle de Big Sister. Elle était assistée d'une sœur que certains voyaient comme plutôt **entêtée**, et ce fut le temps de TT, pas TM, comme Thérèse Marie, allez savoir pourquoi. Le règne de BM a duré 18 ans.

Ensuite ce fut JMB, assisté à la sous direction par Anny avec sa priest ils faisaient une bonne paire et ils s'entendaient bien. Ce règne a duré plus de 19 ans.

Le deuxième temps de la valse, c'est **la valse hésitation** : une succession de règnes très courts et chaotiques.

J'ai eu de la chance : c'est un moment que j'ai vécu de loin, sous d'autres cieux pédagogiques, mais il m'est revenu que ce n'étaient pas des jours très heureux. C'était une époque où on riait parfois si peu qu'on en venait même à préférer les vanes de Verbeeck aux **vannes de Put** ; ce fut également le règne de notre guide suprême **jongen beautiful**, youkaidi youkaida. Je pense pouvoir affirmer que ces directions ont eu du mal à nous accorder, sauf un : **Gérard , il te les** mettait tous d'accord !

Heureusement , il y a eu un troisième temps à la valse, **la valse des couleurs.**

Du rouge de JMb au **rose il** n'y a eu qu'un pas et Rossano l'a franchi comme on franchit le Rubicon. Ce fut le règne de Rossano 1er qui a duré cinq années en compagnie de Valériane, et quand on a Valériane, on dit **oui aux** couleurs, **oui aux** petites oiseaux sur la branche, **oui aux** post it fluo, oui à la fantaisie ...

En partant de couleur, j'avais à peine quitté le bureau vert pomme de Rossano, en revenant un peu plus tard je vois que **c'tait repeint**. Rossano était retourné à ses classes, et les couleurs avaient changé. Mais pas pour longtemps Le règne de Rossano 2eme débutait déjà deux ans après . Et ce n'est pas le départ de Valériane qui allait stopper cet élan : le PO a à l'époque décidé d'y ajouter quelques **paillettes** qui vont très bien à un corps professoral aussi brillant.

Notre école c'est une collection de personnalités qui vous marquent et que vous n'oubliez pas, j'aimerais en citer quelques unes à commencer par celle qui font que se lever le matin et venir travailler n'est pas du tout pénible, parce qu'on est bien accueilli...

Encore tout enveloppé de sommeil, on arrive dans l'école endormie et on a droit à une apparition de **Fatima** (oui je sais elle est un peu **lourde** celle là), ensuite on croise le sourire **affable de lafontaine**. Cécile n'est pas la seule pour nous accueillir : comment vais-je vivre à présent sans **les soutiens de Georgette** ? Je parle bien sûr de Carine et de Farida . Si la photocopieuse est en panne et que je perds le moral, je passe alors à l'économat , et là je **renais** ! Sachez que si vous avez des travaux ou des réparations à effectuer, celle-ci n'a qu'un **mot à mett'** au carnet et c'est fait dans la journée ! Ca roule avec Renée, comme cela roulait aussi avec notre chère Geneviève... Le crédo de l'économat a toujours été de faire prospérer l'école mais je me souviens qu' à une époque, le leitmotiv était : jamais **s'enrichir** ! Et l'aventure merveilleuse continue dans les couloirs... si on s'aventure au second étage, on peut rencontrer un petit **nuttin** facétieux, c'est sur Michèle qu'on table pour une gestion de bonne facture.

Descendons un peu au sous-sol, là où on ne verra probablement jamais **Laure cuisiner**, mais on la comprend, avec toutes ces **bouchra** nourrir, chacun son boulot, et il vaut mieux mettre parfois le **yolla** avec **Meriem** face à l'appétit vorace de nos élèves.

Quand c'est l'heure du repas des profs, par contre c'est un peu plus arrosé ... Quand on ouvre les bouteilles, tout le monde se met **au vin**, et quand il est ouvert, bien sûr tout le monde **le bloit** .

On nous sert alors du **Merlot** et pour les non alcoolisés, il y a toujours de l'eau **despontin**.

Notre école a des spécialités et des initiatives qu'on ne trouvera pas souvent ailleurs... En voici deux que je veux souligner : le labo de langues et le 1/4h lecture.

**la labo de langues**, cet endroit, où les élèves vont en **Maes** et **fonske** l'on ne peut pas faire en classe ... il existe grâce à un plan **marchal** initié en 2012. C'est une autre manière **desmet** au travail qui plaît à la plupart d'entre nous, même s'il fait encore un peu peur à d'autres : ceux-ci auront peut une **zin** d'y aller et tourneront **kazak** sur leurs réticences . Qu'il sachent qu'en cas d'urgence, il n'y a qu'une personne vers qui se tourner : **lidya** car, en matière d'urgence le **samu elle** connaît super bien.

**Grâce au ¼ h lecture**, les élèves liront peut être un jour ce que **Savina lit**. Il suffit pour cela d'avoir quelques profs de français **guibourt** des caisses de livres et les laissent en classe.

Car que fait un élève avec une caisse de livres qu'on lui laisse ? Et bien l'élève, quand on le **laisse, lit**.

Il faudra bien sûr quelques mangas ou qq bédés, mais surtout ne pas oublier des nouvelles de suspense pour éviter que Vanessa **baille et ne s'endorme**. Et pourquoi le ¼ h de lecture le matin ? Parce que l'avenir appartient à ceux qui se lèvent **stoz**.

**Vous allez me manquer, mais je pense que je pourrai retrouver certains d'entre vous dans mes émerveillements au milieu de la nature ...**

je parcourrai les forêts avec mon nouveau vélo de **crosse**

la nuit je contemplerai la dark side of the **maun**

et j'admurerai les étoiles dans le ciel jusqu'à l'infini, car **scaillet** la limite

et si vous, vous ne pouvez plus admirer un coucher de soleil avec Phil,

ne vous en faites pas,

vous pourrez toujours rêver face une **aurore chez Bill...**

Voici pour terminer quelques proverbes et citations pour vous inspirer

si tu as un problème d'ordi

confie le à hougardy

mais si tu as perdu tes identifiants

mieux vaut appeler ta maman

au milieu des éducateurs qui se marrent

recherchez la perle rare

et vous trouverez une ève rare

si l'école pour toi ressemble un peu au bain

il existe un endroit pour t'échapper : le Bretagne

si au lotto tu ne gagnes pas un rapide milliard

tente plutôt ta chance pour le gros lot avec un lent billion

si tu crois qu'enseigner c'est un histoire de bonne femme

c'est que tu n'es jamais passé par le bureau de Guy Vandamme

*si on te demande qui dans le multimédia ou dans la cabine de projection a mis tant de bazar*

*tu n'auras à répondre que c'est la faute à massart*

*et si tu retrouves encore des fautes de frappe ou d'orthographe sur le site internet*

*c'est qu'il l'a fait exprès pour que tu viennes avec lui tailler une bavette*

*parce que ce n'est pas parce qu'il est parti à la pension*

*qu'il va oublier ses collègues et ses amis*

*et croire que toutes ces années ce n'était qu'une illusion*

*quitter ici, pour lui c'est un vrai tsunami.*

Philippe

Le 26 juin 2019