



## Présentation de l'option Anglais 2 h

### A. Pourquoi apprendre cette matière ?

L'anglais est la langue internationale par excellence : on l'utilise activement lorsqu'on voyage, lorsqu'on travaille, lorsqu'on « surfe » sur le « net », etc. C'est aussi la langue principale de la musique, du cinéma, du monde politique, scientifique ou des affaires. Impossible donc d'y échapper au XXI<sup>e</sup> siècle ! Se lancer dans l'apprentissage de l'anglais, c'est donc s'engager dans un cours où la communication est centrale : pas de consommation passive, mais une réactivité de tous les instants. Ce cours permettra aussi de s'ouvrir à la culture et la littérature anglo-saxonnes, qu'elles soient britannique ou américaine.

### B. Cette option est destinée à ceux et celles qui ont...

- ✓ L'envie de comprendre une autre culture mais surtout d'utiliser la langue oralement et par écrit pour PARTICIPER pleinement aux cours et ne pas consommer.
- ✓ De l'intérêt pour les autres cultures, pour un autre mode de pensée, l'envie de découvrir une autre façon de s'exprimer et de se démarquer de la langue maternelle.
- ✓ L'envie d'améliorer ses outils de communication de citoyen.
- ✓ L'envie et l'audace de se lancer dans une autre langue, sans peur de se tromper, de se trouver dans des situations inconfortables, de perdre la maîtrise : cela entraîne un goût pour l'inconnu, pour l'autodérision, pour le théâtre également (s'exprimer dans une autre langue que la sienne relève aussi de l'art dramatique (rôle de composition).

### C. Programme.

#### 1.-2. Présentation générale et compétences développées

Thèmes et compétences comparables au cours d'anglais 4 heures mais abordés de manière moins approfondie.

#### 3. Plan de la matière

Écouter :

CA : comprendre à l'audition des situations courantes, et ensuite des news tv et radio.

Lire :

CL : comprendre à la lecture l'argumentation des textes du manuel ou issus de revues anglophones.

Parler :

EO : utiliser le vocabulaire et les expressions vues au cours pour installer une communication réelle par paire, en petit groupe, ou encore en grand groupe lors de débats. Le laboratoire de langues permet une exploitation plus personnalisée de l'expression orale.

Écrire :

EE : écrire des messages simples et courts au début, de plus en plus complexes par la suite.

Selon les années, des textes, des programmes audio, des documents sur Internet, des films ou des séries en lien avec les thèmes choisis seront proposés et serviront d'appui à l'exploitation des quatre compétences décrites ci-dessus.



#### **D. Prolongements possibles.**

- ✓ Après une troisième réussie ? Accès au cours de 4<sup>e</sup> anglais 2h / sem.
- ✓ Après une quatrième réussie ? Accès au cours de 5<sup>e</sup> anglais 2h / sem. Ou 4h (moyennant un test d'admission).
- ✓ Après une cinquième réussie ? L'élève continue en 6<sup>e</sup>.
- ✓ Après une sixième réussie ? Ce cours offre les bases suffisantes en anglais, mais pourra exiger de la part des étudiants une éventuelle mise à niveau personnelle pour atteindre le niveau requis dans des études supérieures ou dans le monde du travail.

#### **E. Prérequis.**

- ✓ En troisième année : aucun.
- ✓ En quatrième année : bases de 3<sup>e</sup> anglais 2 au minimum.
- ✓ En cinquième année : bases de 4<sup>e</sup> anglais 2 au minimum.
- ✓ En sixième année : maîtriser les structures vues les années précédentes.