

Institut St Dominique

Association des parents du secondaire

Comité des parents

Réunion du 15 janvier 2007

Présents: 11 personnes

Berrendorf Marie - Françoise, Brasselle Pierre, Callebaut Marie, Chapelle Xavier, Joly Isabel, Jadot Bénédicte, Marchand Isabelle, Petre - Sourdieau Carole, Simon Pascale, Simon Véronic, Vannieuwenhoven Catherine,

Excusés : Demanez Pascale, Dudant Sabine, Vanoverbeke Dirk

1. Bilan des activités de Noël :

- le cinéma a accueilli 30 enfants ; le film était très bien adapté, l'échange avec l'assistant du réalisateur s'est avéré très intéressant.
- Pour les jeux : 20 enfants ; bon esprit, cela circulait bien.
- Pour la chorale : 8 enfants, c'est peu mais au total cela s'est bien passé. Merci aux rédacteurs de l'Echo - bis (Xavier aimerait disposer dorénavant des informations plus tôt).

L'information a mal circulé au sein de l'école et l'accueil était inexistant.

Le public était pour l'essentiel composé des enfants des parents actifs dans ce projet mais le bilan est assez positif pour envisager de renouveler l'expérience en juin et à Noël 2007.

2. la demande adressée à Madame Priest que chaque professeur de math du 1^{er} degré remette aux enfants un document leur permettant de savoir quelle matière doit être étudiée pour l'examen, comment il interroge et comment il évalue, a été suivie d'effet : Madame Priest l'a demandé en son nom, à tous les profs.

3. le débat se poursuit dans la foulée sur le thème des examens eux-mêmes :

- la consigne est parfois difficile à comprendre (même pour un adulte...),
- les remarques qui figurent sur les copies corrigées ne sont pas toujours utilisables pour permettre un progrès : s'agit-il d'erreurs liées à une mauvaise compréhension de la matière, ou de la consigne, à de l'imprécision, à un manque de mémorisation ?
- la correction des examens n'est pas une pratique systématique,
- l'évaluation est souvent purement chiffrée (c'est bon ou mauvais), sans évaluation des erreurs (de manière à nuancer la cotation),

- l'évaluation est peu ou pas formative : on ne fait pas de tests « pour du beurre », les résultats sont cumulés, sans que l'enfant aie la possibilité de refaire le test, de montrer qu'il a compris et d'arriver à un meilleur score, qui effacerait le premier. C'est ainsi qu'un enfant qui a eu 40 % à un test doit avoir 60 % au suivant pour être juste à flot. Sans compter qu'il va être interrogé sur les chapitres 4, 5 et 6 alors que les chapitres 1, 2 et 3 n'ont toujours pas été compris...

Un parent fait remarquer que rien ne précise dans le programme à quel moment une compétence doit être mesurée. La seule certitude est que la compétence doit être acquise à la fin du cycle. Entre temps, le rythme d'apprentissage de chaque enfant devrait être mieux respecté.

- Les parents d'enfants en échec sont souvent (pas toujours, comme en témoigne une maman qui a contacté le comité pour faire part de l'aide réelle qu'elle avait reçue de la direction et des professeurs) démunis lorsqu'ils viennent en réunion des parents : on leur y parle des cotes et résultats, mais pas de leur enfant...
- et on les invite assez systématiquement à prendre des cours particuliers, de préférence d'ailleurs auprès de professeurs qui connaissent le professeur attitré de l'enfant, de manière à le préparer à répondre de manière adéquate à ses exigences...
- Quelques interrogations également à propos des remédiations : quel enfant y va et pour quoi faire ?

Partant du constat que ces réflexions, pour intéressantes qu'elles soient, ont déjà été menées à maintes reprises et qu'il est temps de proposer des actions concrètes et structurées, **un sous - groupe** se forme, auxquels tous les parents intéressés sont invités à participer. **La première réunion** aura lieu à la date fixée initialement pour un comité, à savoir **le 5 février**, chez Veronic Simon (40, avenue Princesse Elisabeth).

L'objectif est de rédiger un document qui serait une réponse à la note de Madame Priest sur le thème et de formuler 5 propositions simples, réalisables à court terme, à partir d'une analyse des documents d'évaluation.

4. **Divers** : Pascale Simon appelle à l'aide pour l'organisation de la soirée « info - carrières » car elle ne sera pas en mesure d'assumer cela cette année.

Prochaine réunion du Comité : le 27 février 2007.