

# 'Echos'

Novembre 2008

## Calendrier : Novembre

- Me 5 • Réunion d'information pour les futurs élèves de 1<sup>ère</sup> et leurs parents.
- Je 13 • Animation Planning Familial 3<sup>e</sup> A et 3<sup>e</sup> B  
• 16 à 20 h : Réunion parents pour les élèves de 1<sup>ère</sup>, 3e et 5<sup>e</sup>
- Ma 18 • Animation Planning Familial 3<sup>e</sup> C  
• 19 h : Conseil de participation
- Me 19 • 16 à 20 h : Réunion parents pour les élèves de 2<sup>ème</sup>, 4e et 6<sup>e</sup>
- Je 27 • Animation Planning Familial 3<sup>e</sup> D et 3<sup>e</sup> E

## Cours de langues

Chers parents,

Vous êtes nombreux à manifester votre inquiétude par rapport au fait que certaines classes n'ont pas pu bénéficier des cours de néerlandais et anglais en ce début d'année.

D'une part, nous avons été confrontés au phénomène de pénurie des professeurs de langues, d'autre part, un des professeurs a donné naissance à une petite fille, Mila. Son poste devait obligatoirement être remplacé par un intérimaire ACS (agent contractuel subventionné). Ne trouvant personne qui répondait à ces exigences, nous avons pris contact avec les responsables de l'enseignement de promotion sociale. C'est ainsi que les cours n'ayant pas de titulaires sont assurés par Madame Dajjani en anglais et Monsieur Vandergeten en néerlandais, et ce dans le cadre d'une convention (Article 114 du décret du 16/04/91) signée entre le Pouvoir organisateur et l'IEPSCF situé à Uccle.

Pour les élèves de 2A, 2F et 3E, Monsieur Baert Van Bael a assuré les cours de néerlandais jusqu'au vendredi 17 octobre mais nous a quitté pour un autre parcours professionnel. À partir du lundi 3 novembre, les élèves de ces classes auront un nouveau professeur de néerlandais, Monsieur Wannas Vanden Eede.

Nous souhaitons la bienvenue à ces nouveaux collaborateurs.

Gérard Hittélet  
Directeur adjoint

Béatrice van de Put  
Directrice



## Fureur de lire

**Du 12 au 21 novembre à Saint-Dominique**

**La Fureur de lire** est une opération de promotion de la lecture. Elle existe depuis 1991 en Communauté française et a pour objectif de vous proposer, durant quelques jours à chaque automne, des moments centrés sur la lecture. Autant de possibilités de rencontres, d'instantanés partagés et de plaisirs échangés en bibliothèques, en librairies... Découvertes, apprentissage, réflexion ou émotion, la Fureur de lire propose à chacun de se retrouver autour de la lecture selon ses affinités.

Cette année la Fureur de lire commence le **12 novembre** et se termine officiellement le 16 novembre. A l'école, elle se poursuivra une semaine supplémentaire jusqu'au **21 novembre**. Le thème que nous avons choisi est : **l'écriture**.

L'écriture dans tous ses états : ses origines orientales et occidentales, les pictogrammes, les glyphes, les alphabets, la calligraphie, les caractères d'imprimerie.

Et les écrits : les petits mots de tous les jours, les cahiers d'écolier, les lettres, les journaux intimes, les messages, les poèmes, les jeux avec les lettres et les mots ; les images et les textes.

### Voici les activités prévues :

- Campagne d'affichage dans toute l'école de **citations** sur l'écriture.
- Dans les couloirs menant à l'étage de la bibliothèque, **exposition sur l'histoire de l'écriture** destinée principalement aux élèves d'art et de technologie de Mmes Moe-renhoudt, Despontin et Gonry pour lancer un travail créatif sur la calligraphie .
- **Dans le local d'art**, des **travaux** faits l'an passé sur ce thème par des élèves de l'option seront exposés.
- A la salle Thomas More, en collaboration avec les professeurs de français de 5<sup>e</sup>, dans le cadre de leur cours sur la poésie, affichage de **calligrammes** réalisés par les élèves.

Affichage de **photos** réalisées par les élèves de 5<sup>e</sup> en relation avec des **textes personnels**.

- A la bibliothèque : **présentoir** exposant les ouvrages de la bibliothèque sur le thème choisi  
**Exposition d'objets ayant trait à l'écriture** : objets prêtés par un collectionneur , M. Alain Roch.
- Dans les classes : Technologie en 1<sup>ère</sup> : **ateliers de calligraphie** animés par une calligraphe, Mme Brigitte Chardome.

## La force du papillon

*Ce texte s'inspire très largement d'un diaporama qui circule ces temps-ci sur Internet.*

Un jour, apparut un petit trou dans un cocon.

Un homme qui passait par là s'arrêta de longues heures à observer le papillon qui s'efforçait de sortir par ce petit trou.

Après un long moment, c'était comme si le papillon avait abandonné ; l'ouverture demeurait toujours aussi petite. On aurait dit que le papillon avait fait tout ce qu'il pouvait, et qu'il ne pouvait plus rien faire d'autre.

Alors, l'homme décida d'aider le papillon ; il prit un canif et ouvrit délicatement le cocon. Le papillon sortit aussitôt. Mais son corps était maigre et engourdi, ses ailes étaient peu développées et bougeaient à peine.

L'homme continua à observer, pensant que, d'un moment à l'autre, les ailes du papillon s'ouvriraient et seraient capables de supporter le poids de son corps, et qu'il prendrait son envol.

Il n'en fut rien !

Le papillon passa le reste de son existence à se traîner par terre avec son maigre corps et ses ailes rabougries. Jamais il ne peut voler.

Ce que l'homme, avec son geste de gentillesse et son intention d'aider, ne comprenait pas, c'est que le passage par l'ouverture étroite du cocon était l'effort nécessaire pour que le papillon puisse faire circuler le liquide de son corps vers ses ailes, de manière à pouvoir voler. C'était le moule à travers lequel la vie le faisait passer pour grandir et se développer.

Parfois l'effort est exactement ce dont nous avons besoin dans notre vie.

S'il nous était permis de vivre notre vie sans rencontrer d'obstacles, nous serions limités. Nous ne pourrions pas être aussi forts que nous le sommes.

Nous ne pourrions jamais voler.

J'ai demandé la force, et la vie m'a donné les difficultés pour me rendre fort.

J'ai demandé la sagesse, et la vie m'a donné des problèmes à résoudre.

J'ai demandé la prospérité, et la vie m'a donné un cerveau et des muscles pour travailler.

J'ai demandé de pouvoir voler, et la vie m'a donné des obstacles à surmonter.

J'ai demandé l'amour, et la vie m'a donné des gens à aider dans leurs problèmes.

J'ai demandé des faveurs, et la vie m'a donné des potentialités.

Je n'ai rien reçu de ce que j'ai demandé, mais j'ai reçu tout ce dont j'avais besoin.

Vis la vie sans peur, affronte tous les obstacles, et montre que tu peux les surmonter.

## Grandir...

Non, pour grandir il ne suffit pas de souffler chaque année sur des bougies d'anniversaire !

A toi qui a 12, 14, 16, 18 ans..

J'imagine...

Difficile sans doute de te sentir grandir,  
de quitter peu à peu ton confort d'enfant  
de te retrouver confronté à toi-même...

Impressionnant de sentir que tu existes  
que tu as le droit de penser autrement que les adultes,

Curieux de constater que grandir  
implique une rupture  
un peu comme quand on veut reconstruire une maison,  
il faut d'abord démolir l'ancienne...

Passionnant de te construire  
comme tu le rêves  
sans que tu ne saches sans doute vraiment déjà  
celui, celle que tu voudrais devenir...

Troublant de penser  
que tu dois grandir avec tes amis, tes copains,  
mais que leur regard est parfois cruel.

Génial de croire  
qu'à ton âge tout est possible,  
qu'aucune des portes n'est fermée,  
que tous tes espoirs sont possibles.

Drôle d'imaginer  
que les adultes qui t'entourent rêvent de faire de toi  
celui qu'ils n'ont jamais pu être,  
qu'ils voudraient que tu réussisses  
ce qu'ils n'ont pu que rêver.

Lucide de te rendre compte  
que tes droits s'accompagnent de devoirs,  
et que ces derniers t'aideront à te forger une volonté  
car aucune victoire facile n'est glorieuse.

Bon vent...

G Hittelet