

Compte-rendu de la réunion du GRπ - jeudi 25 septembre 2014

Présents : Vanessa Baeijens, Aurore Chebil, Marie Cruysmans, Fabienne De Smet, Anne Roegiers, Vincent Sterpin, Pierre Waaub, Valériane Wiot

Ordre du jour :

1. **Horaire réel de la réunion** : la réflexion du groupe débutera à 10h10 précise et 11h15, pour la 2ème partie.

2. **Gardien du temps** : Marie Cruysmans

3. **Agenda et désignation d'un/de secrétaire(s)**.

Le secrétaire « classique » prendra des notes durant la réunion et se chargera du compte-rendu de cette dernière. Il sera aidé, pendant la réunion, d'un secrétaire « mural » qui écrira des mots-clefs au tableau.

Les membres du groupe de réflexion assumeront cette fonction à tour de rôle.

Agenda

- 18 septembre : Vincent
- 25 septembre: Vanessa
- 9 octobre : Aurore
- 16 octobre : Anne
- 13 novembre : Marie
- 27 novembre : Valériane
- 4 décembre : Pierre

4. **Fonctionnement du GRπ**

Questions sur le fonctionnement du GRπ :

a) le lien avec l'équipe pédagogique : création d'une **nouvelle adresse mail** pour **envoyer** les rapports du Grπ mais aussi pour **recevoir** les réactions de l'équipe pédagogique, création éventuelle d'un blog sur le site de l'école ouvert à toute l'équipe pédagogique (voire aux parents et aux élèves?), prévoir des moments de rencontres avec l'équipe, mettre en place d'autres canaux de communication que les rapports de réunion.

b) inviter des « experts » au GRπ pour débattre d'un sujet précis . Que ces personnes soient internes ou non à l'institut.

c) Les réflexions menées au Grπ doivent aboutir à des pistes concrètes

d) Entre les réunions, la réflexion doit se poursuivre en instaurant, par exemple, des petits groupes de travail.

e) la question de la légitimité des membres se pose ; même s'il n'y a plus officiellement des coordinateurs de niveau, chaque degré est représenté. Les membres du Grπ sont plus à considérer comme des « relais ».

f) la liste des thèmes à travailler reste toujours ouverte

5. **Un chantier à terminer : le plagiat**

État des lieux

L'année dernière, des groupes de travail avaient vu le jour pour tenter de résoudre la question du plagiat. Certains professeurs s'étaient proposés pour récolter des documents, d'autres pour la rédaction d'un document par degré.

Une définition et des pistes de réflexion concrètes avaient alors vu le jour (à consulter sur le site de l'institut - « Documents utiles et de référence »)

Stratégie d'aboutissement

Quoi ?

Il s'agit, à terme, d'élaborer deux documents :

- un document à destination des professeurs (et se pose la question de l'harmonisation des pratiques)
- un document à destination des élèves (avec la nécessité d'un référentiel commun, étoffé par degré au fur et à mesure).

Quand ?

Si on veut que ces documents soient d'application dès l'année 2015 -16 et que le document « élève » figure dans le journal de classe dès l'année prochaine, nous devons nous plier aux impératifs de l'imprimeur. Une date limite donc pour terminer le chantier: février, mars 2015 au plus tard.

Comment ?

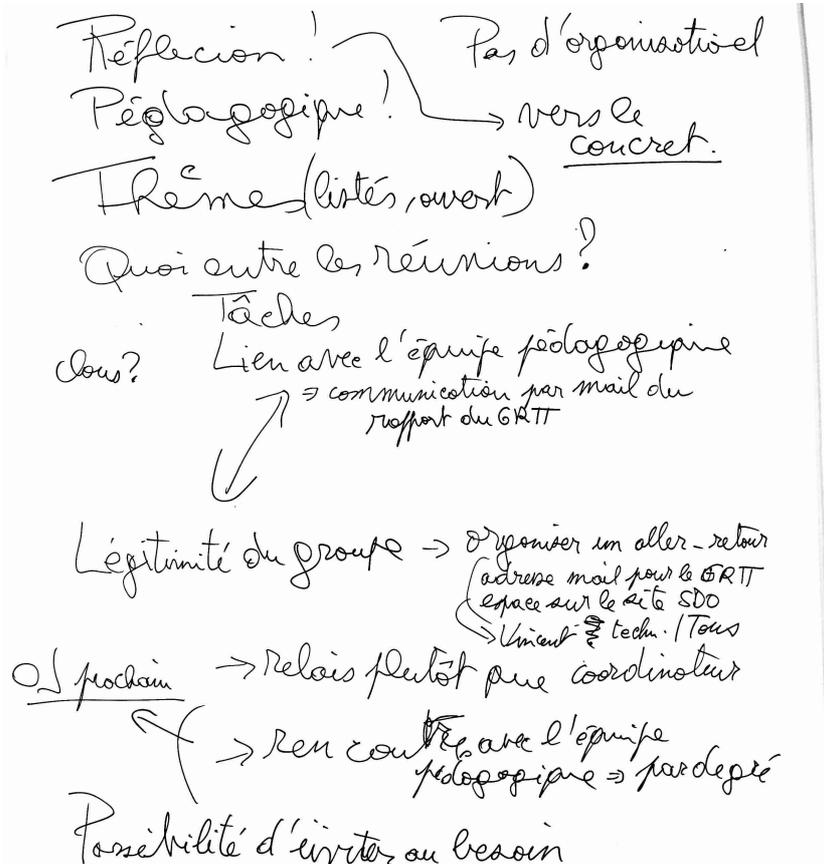
Il faut reprendre contact avec les professeurs qui s'étaient proposés l'année passée et voir s'ils sont toujours d'accord de participer au « projet plagiat ».

Ils seront invités au prochain Grπ afin de déterminer leurs besoins organisationnels.

Qui fait quoi ?

- Aurore rassemble les documents (déjà collectés l'année dernière par deux professeurs)
- Pierre se charge de reprendre contact avec les professeurs qui s'étaient proposés l'année dernière pour travailler la question du plagiat par degré.

A noter que deux places restent vacantes pour traiter la question du plagiat au 2ème degré.



Prochaine réunion : le jeudi 9 octobre