



## Les options en 2<sup>e</sup> année à l'Institut Saint-Dominique ... à destination des élèves de 1<sup>re</sup> année

Les élèves qui entrent en 2<sup>e</sup> année sont amenés à faire un choix d'options pour 4 périodes par semaine. Faire un tel choix, c'est :

- s'essayer dans un premier choix différencié et faire mûrir un projet personnel ;
- travailler avec un groupe de jeunes ayant des idées en commun ;
- développer, à travers ce choix, des qualités et des compétences plus spécifiques en accord avec son profil personnel.

Suivant les options choisies, c'est :

- découvrir ou approfondir une matière en multipliant les approches avec le professeur, en cherchant d'autres portes d'entrée ;
- s'essayer à des matières en vue de s'orienter parmi les options possibles au 2<sup>e</sup> degré, mais toujours dans la perspective de consolider les acquis de base. Les options en 2<sup>e</sup> année sont tant au service de la formation commune (renforcement) que de l'orientation (en aidant l'élève à mieux se connaître).

Le premier degré est dit d'« observation ». Une activité bien choisie est un tremplin pour la suite. Mais un choix mal adapté n'hypothèque en rien la suite du parcours scolaire.

## GRILLE DES OPTIONS EN 2<sup>E</sup> ANNÉE

L'Institut offre un choix parmi les 10 possibilités suivantes. Chaque élève propose 2 choix, par ordre de priorité.

Pour rappel, le choix des activités sera piloté par le conseil de classe qui tiendra compte, le plus possible, du choix des élèves et de leurs parents, la priorité étant donnée au pédagogique tout en tenant compte de l'équilibre des groupes.

|           | <b>Options</b>   |                        |
|-----------|------------------|------------------------|
| <b>N°</b> | 1 (2 pér./sem)   | 2 (2 pér./sem)         |
| <b>1</b>  | Latin            | Grec (Culture Antique) |
| <b>2</b>  | Latin            | Sports Santé           |
| <b>3</b>  | Latin            | Mathématiques          |
| <b>4</b>  | Mathématiques    | Act. d'Expression      |
| <b>5</b>  | Mathématiques    | Arts                   |
| <b>6</b>  | Labo-Sciences    | Latin                  |
| <b>7</b>  | Labo-Sciences    | Arts                   |
| <b>8</b>  | Labo-Sciences    | Act. d'Expression      |
| <b>9</b>  | Activité Sociale | Arts                   |
| <b>10</b> | Activité Sociale | Sports Santé           |

## Latin (2 périodes) et Grec (Culture antique) (2 périodes)

Pour ceux et celles qui ont :

- du goût et de l'intérêt pour la civilisation et la culture antiques (mythologie, étymologie, histoire) ;
- des capacités d'analyse, de précision et de logique.

### **Objets du travail :**

- la langue latine, base de la langue française (vocabulaire, structures grammaticales) ;
- des textes latins ;
- la culture latine, une des bases de la culture et de la pensée occidentales ;
- aperçu et première approche de la langue grecque (**pour les élèves de Latin 2 périodes**) ;
- initiation à la langue grecque (vocabulaire, structures grammaticales, textes grecs) en rapport avec la découverte approfondie de la culture antique, grecque et latine (**pour les élèves de Latin-Grec (culture antique) 2+2 périodes**).

### **Compétences développées :**

- acquérir progressivement les outils linguistiques ;
- comprendre et analyser (vocabulaire, structures linguistiques, message culturel) ;
- traduire : comprendre le sens d'un texte latin nouveau et le traduire avec précision et nuances en français correct ;
- faire jouer en même temps l'intuition et les connaissances, le sens de l'essentiel et la justesse du détail.

### **Prolongements possibles** à Saint-Dominique après une 2<sup>e</sup> réussite :

- option de base Latin ;
- option de base Grec.

## Mathématiques (2 périodes)

Pour ceux et celles qui ont :

- la curiosité de rencontrer les maths là où on les attend moins (art, bricolages, jeux, langage informatique...)
- du goût et de l'intérêt pour les défis et les recherches mathématiques ;
- la volonté de consolider les bases en retravaillant les matières différemment.

### **Objets du travail :**

- recherches et défis mathématiques et logiques en lien avec, mais pas toujours, les chapitres abordés au cours de formation commune ;
- de l'entraînement, pour exercer ces bases de façon plus concrète et variée.

### **Compétences développées :**

- rechercher, s'obstiner, ouvrir des chemins de traverse ;
- s'affranchir, gagner en autonomie, en audace, avec l'autorisation de se tromper ;
- développer ses aptitudes d'abstraction et de logique ;
- s'approprier plus solidement les bases nécessaires ;
- retrouver et développer la confiance en soi, y compris dans le domaine mathématique.

### **Prolongements possibles** à Saint-Dominique après une 2<sup>e</sup> réussite :

- bon tremplin pour le cours de mathématiques au 2<sup>e</sup> degré.

## Arts (2 périodes)

Pour ceux et celles qui ont :

- le goût et l'intérêt pour le domaine artistique, surtout plastique (dessin, peinture, modelage) ;
- l'esprit de recherche et de créativité ;
- le désir de progresser et de mener les travaux à fond ;
- une certaine habileté manuelle et le goût du travail soigné, en réalisant une mise au net soignée et précise, ainsi qu'une présentation qui mette le travail en valeur ;
- l'envie d'acquérir une base des techniques graphiques : crayons, gouaches, aquarelle, lavis, pastels, collage...
- de l'intérêt pour les événements artistiques, en allant voir des expositions.

### **Compétences développées :**

- prendre conscience de ses impressions, ses intuitions et les exprimer (de manière subjective) ;
- analyser en utilisant un langage approprié aux arts graphiques (de manière objective) ;
- reconnaître et utiliser concrètement des techniques plastiques ;
- inventer, créer, chercher afin d'aller jusqu'au bout de sa réalisation ;
- avoir la volonté de progresser en prenant des initiatives pour développer les sujets, les techniques, les expressions.

### **Objets du travail :**

- transposer en deux dimensions (dessin, peinture) ou trois dimensions (terre, plâtre, papier mâché) tout ce qui est observable d'après nature, d'après documents, ou à partir d'une observation et analyse d'une œuvre d'art ou d'un mouvement de peinture, en utilisant les techniques appropriées.

### **Prolongements possibles** à Saint-Dominique après une 2<sup>e</sup> réussite :

- l'option de base Arts.

## Activité d'Expression (2 périodes)

Pour ceux et celles qui ont :

- soit du goût et de l'intérêt pour la lecture, la production de textes, l'expression orale, le jeu théâtral ;
- soit des difficultés à entrer dans cet univers, mais avec le souhait de faire cette démarche pour progresser dans la maîtrise du français écrit et oral.

### **Objets du travail :**

- lecture de textes diversifiés et production de textes personnels ;
- partage d'expériences dans ces deux domaines ;
- exercices d'échauffement corporel, de diction et de prononciation ;
- initiation à la mise en scène, exercices d'improvisation.

### **Compétences développées :**

- lire, écrire, mieux s'approprier ces deux aspects de la maîtrise du français ;
- améliorer l'expression orale, s'exprimer grâce à son corps ;
- rencontrer des personnes travaillant dans le domaine du livre et de l'écriture ;

- développer sa créativité, développer la confiance en soi et ses partenaires ;
- écouter l'autre.

**Prolongements possibles** à Saint-Dominique après une 2<sup>e</sup> réussite :

- bon tremplin pour tous les cours de formation générale.

## Labo-Sciences (2 périodes)

Pour ceux et celles qui ont :

- du goût et de l'intérêt pour la démarche et les objets scientifiques ;
- de la curiosité, de l'esprit de recherche, de la persévérance ;
- des capacités de rigueur (observer, exprimer, réfléchir, mémoriser) ;
- la capacité de travailler sur des schémas.

**Objets du travail** :

- les phénomènes et les lois physiques (forces et machines simples, chaleur, hydrostatique...) ;
- la biologie ;
- la culture scientifique et l'histoire des sciences.

**Compétences développées** :

- entrer dans la démarche scientifique : observer, formuler des hypothèses, expérimenter, vérifier, généraliser...
- mémoriser et exprimer de façon rigoureuse les notions découvertes ;
- passer de phrases aux formules et aux schémas, et vice-versa ;
- présenter clairement des rapports et des travaux de recherche.

Prolongements possibles à Saint-Dominique après une 2<sup>e</sup> réussite :

- option de base Sciences.

## Activité Sociale (2 périodes)

Pour ceux et celles qui ont :

- du goût et de l'intérêt pour « lire » le monde d'aujourd'hui ;
- une compréhension correcte à la lecture (texte d'information) ;
- l'esprit logique allié au goût de la recherche.

**Objets du travail** :

- des faits et des documents actuels ;
- les rapports entre la société et l'individu.

### **Compétences développées :**

- chercher des informations, se documenter ;
- comprendre, acquérir et utiliser des concepts de base, un vocabulaire spécifique ;
- acquérir une méthode d'analyse objective, prendre du recul ;
- lire et comprendre des textes d'analyse ;
- communiquer clairement ses recherches et ses analyses.

### **Prolongements possibles** à Saint-Dominique après une 2<sup>e</sup> réussite :

- option de base Sciences Sociales.

## Sport Santé (2 périodes)

Pour ceux et celles qui ont :

- de l'intérêt pour leur santé ;
- le souhait de développer leur condition physique générale ;
- le souci de leur hygiène alimentaire et de vie, la volonté de travailler à l'extérieur par tous les temps.

### **Objets du travail :**

- quelques bases théoriques, activités d'endurance ;
- activités physiques diverses, essentiellement autour de l'athlétisme et du cross.

### **Compétences développées :**

- développer la condition physique (endurance, récupération) ;
- améliorer les qualités motrices de base (vitesse, force, souplesse) ;
- s'ouvrir à une hygiène de vie.

### **Prolongements possibles** à Saint-Dominique après une 2<sup>e</sup> réussite :

- bon tremplin pour le cours de formation générale.

