



Échos n°2 Novembre & décembre 2010 - Janvier 2011

Édito...

Lorsque vous aurez cet éditorial sous les yeux, l'horaire des examens de Noël aura déjà été diffusé. Et peut-être que les premières angoisses ou inquiétudes, c'est selon, auront déjà commencé à poindre çà et là. La session de Noël est un moment difficile. Outre le contexte (l'hiver est là, la fatigue du premier trimestre aussi), il y a le fait qu'il est devenu difficile pour les écoles de continuer à organiser des examens à ce moment-ci de l'année. Les écoles ne disposent en effet que d'un nombre de jours limités pour cela ; il est dès lors plus complexe qu'auparavant de maintenir un dispositif d'examens, comme si le pouvoir politique faisait tout pour nous décourager de continuer à agir en ce sens. Or, l'Institut Saint-Dominique tient à ce que les élèves terminent leur premier trimestre par une session complète d'examens.

Est-ce vraiment utile ? Les examens servent-ils vraiment à quelque chose ? La question est moins naïve qu'elle n'en a l'air et mériterait un long débat ; ce n'est pas le lieu cependant de le développer en ces quelques lignes. Nous nous contenterons d'affirmer que oui, les examens (y compris à Noël) constituent un moment incontournable du processus d'apprentissage. Et cela pour deux raisons, d'importance différente.

D'abord (c'est la raison la moins importante), il est utile pour les jeunes de vivre des rituels, d'être obligés de se frotter à une épreuve, parfois pénible ne fût-ce qu'au plan physique, qui bouleverse le ronron du train-train quotidien. Ensuite, il nous paraît capital (c'est la raison majeure) de se confronter à des matières plus vastes que lors d'une interrogation ou même d'un contrôle de synthèse, et ce pour tous les cours ; c'est la meilleure façon, d'une part, de se préparer aux examens de juin et aux futures épreuves lors d'études supérieures éventuelles, mais aussi d'offrir, d'autre part, un éclairage différent aux professeurs afin de compléter l'image et la connaissance que nous avons de nos élèves.

Bonne étude, bon courage et bonne ... tout ce que l'on souhaitera d'utile pour une belle réussite !

R. Rosi & G. Hittelet

Éphémérides

24 novembre	Rencontres parents professeurs pour les élèves de 2 ^e , 4 ^e , 6 ^e
24 novembre	Evaluation externe français (élèves de 5 ^e)
25 novembre	Evaluation externe français (élèves de 2 ^e)
26 novembre	Evaluation externe français (élèves de 2 ^e 5 ^e)
	L'après-midi, orientation pour les 6 ^e (SIEP)
30 novembre	Correction des évaluations en français - Horaires perturbés
6 et 9 décembre	Contrôles anticipés
13 décembre	Début des contrôles - horaires modifiés Les horaires détaillés vous seront envoyés par ailleurs.
20 au 22 décembre	Conseils de classe et de guidance
23 décembre	Activité organisée pour les élèves du 1 ^{er} degré. Les détails vous seront envoyés par ailleurs
23 et 24 décembre	Remise des bulletins (n°2) et guidances - Cours suspendus
27 déc. au 7 janvier	Vacances de Noël
10 janvier	Reprise des cours
19 janvier	Olympiades de Maths - éliminatoires (à l'école)
	Réunion d'information (inscription) pour les parents des futurs élèves de 1 ^{re}
2 février	Réunion d'information (orientation) pour les parents des élèves de 2 ^e
8 février	Conseil de participation
9 février	Réunion d'information (orientation) pour les parents des élèves de 4 ^e
4 mars	Bulletin n°3
7 au 11 mars	Congé de Carnaval

Remise des bulletins

23 décembre 2010	13:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30	16:00	16:30
	1A	1B	1C	1D	1E	1F	2A	2B
	4A	4B	4C	4D	4E	5A	5B	5C
24 décembre 2010	8:30	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00		
	2C	2D	2E	2F	2G	2H		
	5D	3A	3B	3C	3D	3E		

En 6^e, les bulletins seront remis individuellement aux élèves par les titulaires (rendez-vous à fixer).

Échos des tranchées

Evaluation externe

En cette fin de trimestre la Communauté française procède à une évaluation externe non certificative de tous les élèves de deuxième et cinquième années. L'épreuve porte sur la lecture et la production d'écrits. Les résultats rendus anonymes des échantillons seront transmis aux établissements scolaires au deuxième trimestre. Chaque école pourra se situer par rapport aux autres tout en gardant son anonymat et son identité propre.

Les objectifs sont d'évaluer les effets produits par les derniers changements et d'apporter un soutien aux enseignants à travers des exemples d'activités concrètes et de démarche à exploiter pour amener tous les élèves à la maîtrise des compétences ciblées.

Musique à St-Do

Le cabaret de l'an passé a réuni près de 70 musiciens, en grande majorité des élèves, et plus de 150 spectateurs... La salle était presque trop petite.

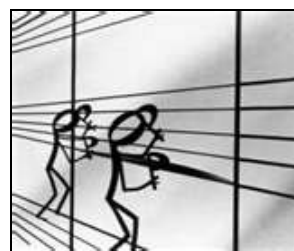
Dès la reprise des cours, les invitations seront lancées à tous ceux qui souhaitent participer.

Une « soirée Cabaret » le 14 mai 2011

Nous souhaitons une soirée musicale mais aussi artistique ouverte à tous mais surtout aux élèves, à tout talent, artiste en herbe ou affirmé...

Nous cherchons, recrutons ...

- des élèves, parents, professeurs, partenaires de l'école, musiciens, artistes...
- des amateurs pour constituer un chœur (tous niveaux acceptés)
- des techniciens pour assurer l'intendance.
- des décorateurs qui soignent l'aspect visuel (eh oui, ça compte... déco de la salle, ...)
- des intendants qui proposent de mettre en œuvre un rayon « sandwichs boissons »...
- des « petites mains » - mais non moins efficaces - qui préparent les tables, l'accueil, les entrées et tout ce que les autres n'ont pas pensé à faire...
- des messagers qui signent une affiche, des papillons, et en assurent la publicité,
- un financier qui soigne un budget réaliste...
- un coordinateur qui ... ne fait plus rien puisque les autres ont tout fait, mais qui continue à penser !



Toute copie et diffusion de cette information est non seulement autorisée mais aussi souhaitée !
Les remarques, suggestions, idées,... seront reçues avec plaisir.

Diffusion des infos sur le site www.saintdominique.be

Coordinateur : Gérard Hittélet ghittélet@hotmail.com

Olympiades de mathématiques

L'Olympiade Mathématique Belge est organisée par la Société Belge des Professeurs de Mathématiques d'expression française (SBPMef). Cette année encore les volontaires courageux pourront participer à cette 36^e Olympiade Mathématique Belge (OMB 2011)
L'inscription est obligatoire (renseignements auprès des professeurs de mathématiques).



Le mercredi 19 janvier 2011, de 13h30 à 15h, les éliminatoires ont lieu dans les écoles.

Ceux qui réussissent à se qualifier seront invités aux demi-finales dans les centres régionaux le mercredi 2 mars 2011, de 14h à 15h30 : demi-finales dans les centres régionaux.

Les meilleurs d'entre eux participeront aux finales aux Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix

Bonne chance à tous...

Les questionnaires des épreuves précédentes sont disponibles sur le site :

<http://omb.sbp.be/modules/eli/>

Pour information, ... les futures inscriptions

L'évaluation du décret précédent est en cours.

Il semble que, sauf pour certains détails, les procédures de l'an passé seront très peu modifiées pour les parents.

Ce qui semble être acquis...

Chaque famille dont un enfant est inscrit en 6^e primaire recevra un formulaire d'inscription sur lequel figurent les coordonnées de l'enfant.

Pendant la période convenue dont les dates seront communiquées par voie de presse, les parents de l'enfant viendraient déposer ce formulaire dans l'école du premier choix.

Libre à eux de compléter et remettre, en même temps, un autre document confidentiel sur lequel les parents indiqueront les écoles de leur 2^e, 3^e ... choix.

Si l'offre excède la demande, il n'y a pas de problème. Dans le cas contraire, priorité est donnée aux enfants dont un frère ou une soeur est déjà inscrit dans l'école secondaire.

L'adossement semble être confirmé pour cette année encore. Les élèves inscrits à Saint-Dominique (primaire) seraient donc prioritaires. Après cette première « sélection », des critères clairs - nous l'espérons - devraient permettre de classer les candidats.

Aucune demande d'inscription ne peut avoir lieu actuellement. Il n'y a donc aucune urgence.

Nous proposons de réserver la soirée du **mercredi 19 janvier 2011** pour une séance d'information pour les futurs élèves et leurs parents. Aucune inscription ne sera reçue ce soir là mais vous recevrez toutes les informations connues à cette date et vous pourrez poser toutes les questions que vous souhaitez. Des élèves actuels et des professeurs seront également présents pour présenter l'Institut à vos enfants.

Sauf dans de très rares cas particuliers, les élèves inscrits au premier degré ne peuvent pas changer d'école. Pour les autres années (3^e à 6^e) les demandes d'inscription peuvent être introduites à partir du 26 avril 2011.



À lire

Fourrure d'Adélaïde de Clermont-Tonnerre (Stock, 2010).

Il s'agit d'un premier roman, dont le titre simple, soyeux, politiquement presque incorrect (les fourrures sont aussi détestables que l'odeur de cigarette de nos jours), ne laisse pas d'intriguer. Et pourtant, il est bien choisi puisque ce qu'il désigne fait référence métonymiquement à l'univers décrit dans ce récit captivant : la haute société parisienne, vue cependant d'un côté artistico-pervers. Le roman se passe dans les années '70 (il s'agit en fait d'un récit enchâssé dans un premier récit situé de nos jours) et met en scène une cocotte de Mme Claude qui est aussi par ailleurs une romancière de talent et à succès (ce qui ne va pas toujours de pair) : Zita. Ce personnage est vraiment extraordinaire : personnalité anticonformiste, sans tabous, forte en gueule, le lecteur traverse grâce à son récit, au demeurant très drôle, les couches supérieures de la société chic de l'ère giscardienne et vit des événements à rebondissements dignes du meilleur scénario. Ce gros roman (500 pages) captivant, peuplé de nombreux personnages (dont certains renvoient à des figures historiques, tel Romain Gary, présent en filigrane), se lit comme un... roman et s'avale avec délectation.

Rossano Rosi