

**Carnet pour préparer ton choix d'options**  
**à l'Institut Saint-Dominique**  
**... destiné aux élèves de 2<sup>e</sup> année**

**Que choisir ?**

**Comment choisir ?**



**Remarque** : Toutes les options présentées dans ce carnet existent au 3<sup>e</sup> degré.

**Ce carnet appartient à :** .....

## Que choisir ?



### Anglais 2h ou 4h

L'anglais est la langue « globale » de la communication : on l'utilise activement lorsqu'on part en « trip », lorsqu'on travaille, lorsqu'on « surfe » sur le « net »... C'est aussi la langue principale de la musique, du cinéma, du monde politique ou du monde des affaires. Impossible donc d'y échapper au XXI<sup>e</sup> siècle !

Ce cours te permettra aussi de t'ouvrir à la culture et la littérature anglo-saxonnes, qu'elles soient britanniques ou américaines.

**Des questions que j'aimerais poser à propos de cette option :**

**Ce que j'ai appris, ce qui m'intéresse dans cette option :**

**Mes inquiétudes :**



## ARTS 4h / 6h

L'option ARTS est constituée de quatre volets : expression plastique, expression musicale, histoire de l'art et technique d'expression. Le cours d'expression plastique touche à différents supports et techniques (dessin, peinture, gravure, collage...). Le cours d'expression musicale explore les sons, la musique de façon créative et diversifiée ; il concerne les élèves d'ARTS en 3<sup>e</sup> (et en 5<sup>e</sup>). Le cours de technique d'expression invite les élèves d'ARTS de 4<sup>e</sup> (et de 6<sup>e</sup>) à participer sous une forme qui sera définie par les professeurs de l'option au projet de la troupe d'Art dramatique. Le cours d'Histoire de l'Art fait découvrir les différents courants artistiques des origines à nos jours, les œuvres et les artistes qui ont marqué l'histoire ; au 2<sup>e</sup> degré, il s'adresse aussi à des élèves qui ne sont pas dans l'option ARTS, mais au 3<sup>e</sup> degré, il leur est réservé. Découvrir les différentes formes d'expression artistiques qui se sont développées en Occident, mais aussi dans d'autres civilisations qui ont rayonné de par le monde, apprendre à observer et analyser des œuvres d'art, développer des compétences essentielles comme l'esprit de synthèse et l'esprit critique à travers une démarche rigoureuse sans tomber dans une spécialisation outrancière : tels sont les objectifs du cours d'Histoire de l'Art. En bref, l'option ARTS t'apprend à observer, écouter, développer ton sens esthétique, ta créativité mais également ton esprit d'analyse et de synthèse.

**Des questions que j'aimerais poser à propos de cette option :**

**Ce que j'ai appris, ce qui m'intéresse dans cette option :**

**Mes inquiétudes :**

## Économie 4h



Au 2<sup>e</sup> degré, le cours de sciences économiques te permet de comprendre le monde économique, social et politique dans lequel tu évolues. Comment ? En étudiant le fonctionnement des entreprises, des pouvoirs publics, des ménages au moyen d'outils : construction graphique, calcul économique ou comptabilité. En partant de l'analyse de la réalité économique actuelle, de situations-problèmes concrètes, tu développeras des compétences qui te permettront d'être acteur du monde d'aujourd'hui.

**Des questions que j'aimerais poser à propos de cette option :**

**Ce que j'ai appris, ce qui m'intéresse dans cette option :**

**Mes inquiétudes :**



## Latin (4h) et/ou Grec (4h)

Les cours de latin et de grec permettent de mieux comprendre le monde dans lequel tu vis car la culture gréco-latine est le berceau de notre civilisation. Ces cours assurent une meilleure connaissance et une meilleure maîtrise de la langue française par la lecture des grands auteurs et la compréhension de leur pensée. Étudier le latin et le grec te permet de développer un ensemble de compétences qui t'assurent une formation générale solide quelles que soient les études supérieures envisagées. La pratique des langues anciennes garantit une solide formation littéraire et linguistique. En exploitant les textes d'auteurs, tu seras amené à confronter leur pensée aux questions d'aujourd'hui et à élargir ainsi ta propre réflexion.

**Des questions que j'aimerais poser à propos de cette option :**

**Ce que j'ai appris, ce qui m'intéresse dans cette option :**

**Mes inquiétudes :**

## Sciences 5h



Le cours de sciences 5h (au 2<sup>e</sup> degré ; 6h au 3<sup>e</sup> degré) comporte de la chimie, de la biologie et de la physique ainsi que du laboratoire. Le choix du cours de sciences 5h/6h suppose d'être en questionnement sur les choses : comment la matière, les objets, les corps célestes, les êtres vivants... sont-ils constitués ? Pourquoi fonctionnent-ils comme ils le font ? Quelles sont les causes qui régissent l'Univers ? La démarche scientifique nécessite de la rigueur et permet de développer un esprit logique, analytique et synthétique.

**Des questions que j'aimerais poser à propos de cette option :**

**Ce que j'ai appris, ce qui m'intéresse dans cette option :**

**Mes inquiétudes :**



## Sciences sociales 4h

Le cours de sciences sociales te permet de comprendre la société dans laquelle tu évolues. Comment ? En étudiant des auteurs et des courants de pensée, en analysant des articles et des textes décrivant le monde dans lequel nous vivons, en apprenant à te poser les bonnes questions... Le cours te permettra de développer des capacités d'analyse, de synthèse, de raisonnement, de compréhension. Il t'aidera également à avoir un esprit critique.

**Des questions que j'aimerais poser à propos de cette option :**

- 
- 
- 

**Ce que j'ai appris, ce qui m'intéresse dans cette option :**

**Mes inquiétudes :**

## Comment choisir ?

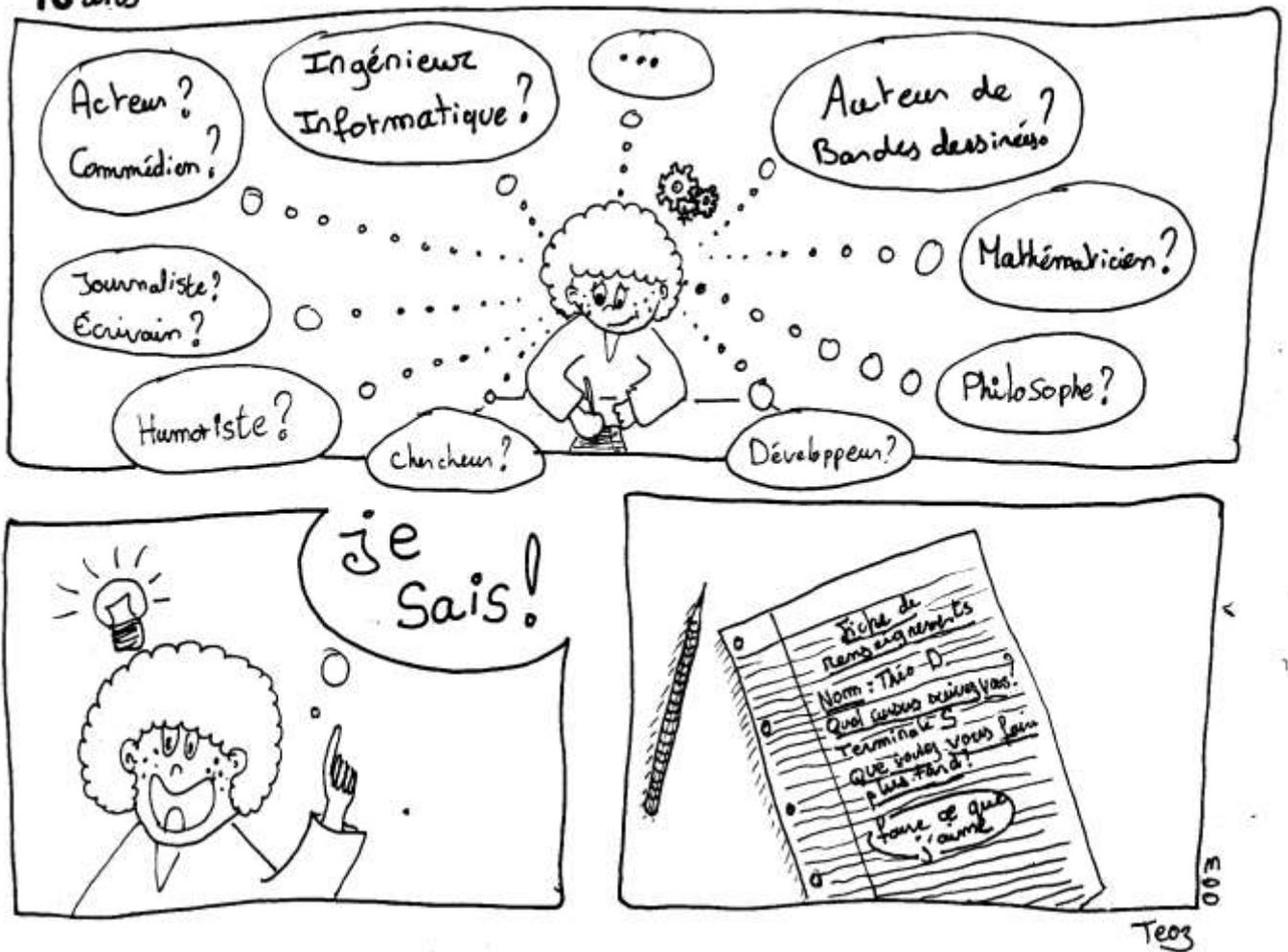


- . En t'informant sur le contenu des options, sur l'engagement qu'elles nécessitent
- . En tenant compte de tes goûts
- . En tenant compte de tes forces et de tes fragilités
- . En tenant compte de tes projets de formation



- . En écoutant les conseils donnés par le conseil de classes, ton titulaire, tes professeurs, le PMS ;
- . En discutant avec tes parents ;
- . En choisissant en concertation avec eux.

16 ans



## À éviter...

- . Faire des choix négatifs ;
- . Faire des choix « groupés » pour être avec tes copains ;
- . Faire des choix basés sur des représentations et des préjugés ;
- . Faire des choix en fonction de ton métier plus tard.

C'est pour toi que tu fais un choix, à toi de trouver un chemin qui te convient pour les deux années qui arrivent...

## Aides à l'orientation



### Des moments-clés à épingler...

- . Mercredi 20 mars : Girls Day & Boys Day (sensibilisation contre les stéréotypes liés au genre liés aux options et métiers)
- . Mercredi 27 mars : la Journée Portes Ouvertes Fermées
- . Lundi 29 avril : soirée d'information pour les parents sur les options à St-Dominique
- . Jeudi 2 mai : retour des choix d'options
- . À partir du jeudi 9 mai : conseils de classe d'orientation
- . Jeudi 23 mai : rencontres parents / professeurs autour de l'orientation



### Des personnes-ressources...

Ton titulaire, tes professeurs, ton éducateur, la Direction, le PMS, tes parents

**Le jeudi 2 mai,  
tu remets ton carnet complété et signé à ton.ta titulaire.**

**J'ai choisi le menu n° .....**

...qui comprend les options suivantes : .....

.....

Signature des parents :

**Avis du conseil de classe d'orientation**

Le conseil estime pour le moment que ce choix est :

judicieux et à encourager.

judicieux mais nous te conseillons davantage le choix n° ....., à savoir.....  
pour la ou les raison (s) suivante (s) :

.....  
.....  
.....  
.....

risqué et déconseillé pour la ou les raison(s) suivante(s) :

.....  
.....  
.....  
.....

Nous te conseillons davantage le menu d'options n° .....

à savoir : .....

Au vu de ses résultats actuels, le conseil de classe ne peut se prononcer sur le choix d'options proposé. L'élève doit d'abord mettre tout en œuvre pour réussir son année.

Aucun choix n'a été remis. Le conseil de classe ne peut dès lors émettre d'avis.

**La date-limite de remise d'un autre choix d'options est le mardi 2 juillet.  
Au-delà de cette date, l'Institut Saint-Dominique ne garantit pas de place dans  
l'option choisie. Il est donc préférable de respecter l'échéance proposée.**

## Grille d'options du 2<sup>e</sup> degré

NOM : .....

Prénom : .....

Classe : .....

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Formation commune : 22h*</b> +	latin grec	latin sciences	latin anglais	grec anglais	latin sc. soc.	ARTS anglais	ARTS sc. soc.	ARTS grec	sc. éco. sc. soc.	sc. éco. sciences	sc. éco. anglais	sc. soc. anglais	sciences anglais
ARTS						4	4	4					
HIST. de l'Art	2**		2**	2**	2**	2	2	2				2**	2**
GREC	4			4				4					
LATIN	4	4	4		4								
SC. ÉCON.									4	4	4		
SC. SOCIALES					4		4		4			4	
ANGLAIS	2**	2	4	4	2**	4			2	2	4	4	4
SCIENCES	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5
TOTAL	33/35	33	33/35	33/35	33/35	35	35	35	35	33	33	33/35	31/33

\* Ces 22 h se composent de : religion (2), français (5), néerlandais (4), histoire (2), géographie (2), mathématiques (5), éducation physique (2).

\*\* Cours facultatif - à entourer si nécessaire. Ne choisir qu'un seul cours facultatif par colonne.

L'option ARTS regroupe des cours d'expressions plastique, théâtrale et musicale et implique le choix du cours d'Histoire de l'Art.