



# Les Échos

de l'Institut Saint-Dominique

Septembre — Octobre 2014

## Nouvelles de la rentrée...

C'est seulement à la fin de la première semaine de cours que les équipes éducatives et les directions d'écoles commencent à respirer... En effet, il faut avoir eu le temps de vérifier sur le terrain que l'organisation prévue sur papier tient la route : les classes sont-elles complètes, les locaux correctement attribués, les cours placés de manière équilibrée dans la grille-horaire ?

La semaine constitue dans le temps scolaire un des cycles autour desquels se structure la vie des élèves et de leur famille. C'est un des éléments de stabilité qui permet aux élèves de naviguer en terrain connu durant toute l'année scolaire et crée un environnement rassurant propice aux apprentissages. Mais cet élément de stabilité deviendrait routine et source d'ennui s'il n'était ponctué d'évènements qui viennent animer la vie de l'école.

Déjà pour ce mois de septembre, les journées sportives furent une franche réussite et l'occasion pour les élèves et les enseignants de (re)faire connaissance, de s'intégrer dans de nouveaux groupes et de créer des liens à travers les activités proposées.

Lors de l'AG de rentrée des enseignants et, sous une autre forme, lors des rencontres entre les classes et la direction, nous avons mis l'accent entre autres sur la question du (bien) vivre ensemble et des liens à créer au sein de l'école : à travers les instances de l'école (dont le conseil des élèves et le conseil de participation), par la mise en œuvre de règles reconnues par tous et l'adhésion à un projet collectif.

Nous vous souhaitons une excellente année scolaire à Saint-Dominique !

Valériane Wiot

Vincent Sterpin

directrice adjointe

directeur

## Éphémérides...

Ci-dessous un **extrait** de nos éphémérides. (Cf. Le document **complet** et **mis à jour** régulièrement est accessible sur le site de l'Institut ([www.saintdominique.be](http://www.saintdominique.be) / rubrique *L'école au quotidien*).

Lun 1/09	Remises à niveau
Mar 2/09	Remises à niveau & dépôt des travaux Rentrée pour les 1 <sup>re</sup>
Mer 3/09	Rentrée pour tous Délibérations de 2 <sup>e</sup> session
Jeu 4/09	Journée pédagogique.
Ven 5/09	Photos individuelles
Lun 8/09	Photos individuelles
Mar 9/09	Journée sportive aux 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> degrés
Mer 10/09	Rencontres classes 1 <sup>e</sup> /direction Réunion de parents des élèves de 6 <sup>e</sup>
Jeudi 11/09	Rencontres classes 2 <sup>e</sup> /direction
Ven 12/09	Journée sportive au 1 <sup>er</sup> degré
Lun 15/09	Rencontres classes 3 <sup>e</sup> /direction
Mar 16/09	Réunion des parents de 1 <sup>e</sup>
Mer 17/09	Rencontres classes 4 <sup>e</sup> /direction
Jeu 18/09	Rencontres classes 5 <sup>e</sup> /direction
Ven 19/09	Rencontres classes 6 <sup>e</sup> /direction
Lun 22/09	Réunion des parents de 3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> Début de l'étude surveillée et de l'apprenti dirigé
Mar 23/09	Visite Jardins Massart pour 4A et 4D
Mer 24/09	Réunion des parents de 2 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup>
Lun 29/09	Visite Experimentarium pour les 4C Inauguration de l'expo <i>L'Esprit souffle où il vent</i>
Mar 30/09	Visite Experimentarium pour 4A et 4D
Jeudi 2/10	Visite Experimentarium pour les 4B
Lun 6 Ven 10/10	Evaluation externe non-certificative en math pour élèves de 4 <sup>e</sup>
Mer 15/10	Visite <i>Bruxelles occupée</i> pour les élèves de 6 <sup>e</sup>
Ven 17/10	Visite <i>Bruxelles occupée</i> pour les élèves de 6 <sup>e</sup>
Mer 22 Ven 24/10	Journées de réflexion pour les rhétos
Lun 27 Ven 31/10	Congé d'Automne
Ven 7/11	Bulletin 1 (1 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> )

## La vie à l'école

### Les activités parascolaires et l'Apprenti dirigé

A partir du mois d'octobre, L'ASBL *Acti Saint-Do* propose aux élèves de l'Institut des activités parascolaires (football, italien, BD, ping-pong, etc.) essentiellement concentrées le jeudi à 12h. Une feuille d'inscription sera transmise aux élèves très prochainement.

Dès le 22 septembre les élèves qui le souhaitent peuvent s'inscrire à l'étude surveillée ou à l'Apprenti dirigé (guidance méthodologique par petit groupe sous la direction d'un adulte). Plus d'infos sur la feuille d'inscription distribuée aux élèves de 1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>.

### Les journées de réflexion

Juste avant le congé d'Automne, le 22, 23 et 24 octobre, les élèves de **Rhét**o partent en journées de réflexion (en internat ou en externat, selon l'activité choisie). Des informations plus précises vous seront communiquées en temps utile. Ces journées de réflexion sont organisées par le groupe d'**Animation Chrétienne** (responsables : Mmes Scaillet et Stercq), elles offrent un espace pour tout type de réflexion et d'engagement : social, humanitaire ou plus spécifiquement spirituel.

Dès le 22 septembre, l'Institut accueillera également une exposition intitulée « *L'esprit souffle où il veut* ». Celle-ci est proposée par l'ASBL Sycomore et invite à une réflexion autour de la diversité religieuse.

### Les évaluations externes

Les élèves de **4<sup>e</sup> année** seront soumis à une évaluation externe (**non certificative**) en **mathématiques** (résolution de problèmes) durant la semaine du 6 octobre. Cette évaluation est formative et permet d'avoir une information sur leur niveau de maîtrise par rapport au niveau attendu.

À la fin de l'année scolaire, les élèves de **2<sup>e</sup>** seront soumis à une évaluation externe certificative en **mathématiques** (15 juin 2015), en **français** (16 juin 2015), en **sciences** (17 juin 2015) et en **néerlandais** (18 et 19 juin 2015). Les autres matières seront évaluées par des épreuves internes.

De leur côté, les élèves de **6<sup>e</sup>** seront soumis à une évaluation externe en **français** : lecture de textes informatifs et synthèse écrite (15 juin 2015) et en **histoire** : rédaction d'une synthèse sous forme de texte (16 juin 2015). Pour les autres matières, une évaluation interne sera organisée.

Ces évaluations externes sont obligatoires pour toutes les écoles de la FWB. Plus d'infos sur le site [enseignement.be](http://enseignement.be).

### Les rencontres entre les classes et la direction

Durant le mois de septembre, l'équipe de direction rencontre tous les élèves de l'Institut par groupes de trois classes. Ces séances se déroulent autour de trois axes :

- présentation de l'organigramme de l'école et plus spécifiquement du rôle de la direction et de la direction adjointe ;
- les attentes de l'école vis-à-vis des élèves en terme d'apprentissage et en terme d'habiletés relationnelles ;

- le conseil des élèves et le rôle des délégués de classe.

## Dans l'actualité...

### La déclaration de politique communautaire (enseignement)

Pour mieux comprendre les changements du système éducatif qui nous concernent directement (parents, élèves, équipes éducatives), voici quelques lignes de force de la déclaration de politique communautaire pour l'enseignement secondaire.

« Notre enseignement doit permettre à tous les élèves d'arriver au plus haut de leurs capacités, tout en augmentant le niveau des exigences. Les priorités du Gouvernement seront de lutter contre l'échec scolaire, d'élever le niveau de performance des élèves, de viser l'excellence du système éducatif, et ainsi d'enrayer la reproduction des inégalités sociales. Le Gouvernement mobilisera tous les moyens de l'enseignement pour atteindre ces objectifs. » (DPC, p.7)

Concrètement, les actions envisagées doivent permettre de :

1. **Renforcer les savoirs de base** (notamment en français et en mathématiques)

*Il faut remarquer ici le retour de la notion de « savoirs » au premier plan des apprentissages.*

2. **Généraliser des épreuves externes à la fin de l'enseignement secondaire** (français, mathématiques, sciences, langues modernes)

*Cette généralisation d'évaluations externes en fin de parcours fait écho au CE1D implanté en 2<sup>e</sup> depuis bientôt 5 ans.*

3. **Développer l'éducation à la citoyenneté**

4. **Renforcer le tronc commun général** en lui donnant une dimension polytechnique

*Chaque école d'enseignement secondaire indépendamment des spécificités de son offre d'enseignement doit permettre aux élèves de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> secondaires de découvrir les différentes formes d'enseignement.*

5. **Agir pour la réussite scolaire** en augmentant les exigences de qualité

*L'ambition du gouvernement est de permettre aux écoles de développer des moyens de remédiation alternatifs au redoublement. Très concrètement, dès 2015, toutes les écoles devront prendre en considération le passage automatique des élèves de la 1<sup>ère</sup> vers la 2<sup>e</sup> et mettre en place des dispositifs de soutien pour les élèves en difficulté.*

Retenons encore de cette première partie de la DPC, centrée sur l'axe pédagogique, la volonté de prendre en considération **les enfants à besoins spécifiques** (notamment en favorisant le processus d'intégration) et d'améliorer **les dispositifs d'orientation**.

À Saint-Dominique, nous serons amenés à évoquer ces différents aspects du projet scolaire notamment en conseil de participation et lors des réunions de parents.