



G R π

GROUPE DE RÉFLEXION PÉDAGOGIQUE

Réunion du 6 décembre 2012.

Bilan du 1^{er} trimestre, perspectives pour la suite et planning du 2^e trimestre.

Présents : Marie-Laure Coen, Renaud Coning, Gérard Hittelet, Nadia Remy, Anne Roegiers, Rosano Rosi, Pierre Waaub, Valériane Wiot.

- **P.-v. de la réunion du 22 XI 12.**
 - Les modifications proposées ont été intégrées et le p.-v. a été affiché et envoyé à tous.
- **Bilan du 1^{er} trimestre et perspectives pour le 2^e semestre.**
 - Voici les sujets qui ont été abordés ce trimestre (*cf.* les p.-v. précédents, disponibles sur le site, pour plus de détails) :
 - Les travaux de vacances. Les remises à niveau en orthographe. Le rapport à la règle — 20 IX.
 - Évaluation et compétences — 4 X & 11 X.
 - Planning des examens de Noël — 8 XI.
 - Réflexions à venir et planning du 2^e trimestre (orientation et évaluation) — 22 XI.
 - Voici les sujets qui devraient être abordés dans les prochains mois :
 - Le plagiat.
 - Faire venir un intervenant extérieur en 2013-14. Idée d'une conférence (en soirée) obligatoire pour les élèves du 3^e degré.
 - Nécessité cependant d'un travail en amont : avec les élèves et entre professeurs afin de préparer les esprits à recevoir l'apport du conférencier.
 - Un travail en aval sera, évidemment, aussi effectué afin d'exploiter ces ressources.
 - Ce sujet sera abordé lors du 3^e trimestre et mis en œuvre l'an prochain.
 - Les activités complémentaires en 2^e.
 - Quelles activités proposer ? N'y en a-t-il pas trop ?
 - Faut-il proposer des tandems imposés et rendre impossibles pour les élèves les libres combinaisons ?
 - Décisions à prendre avant la fin 2^e trimestre. Idéalement avant la rencontre avec les parents pour la soirée « futures 3^e » (21 II 13) et

avant les conseils de classe d'orientation (18 et 19 III 12). Après réflexion, les professeurs émettront un avis et la Direction tranchera.

- La différenciation pédagogique (c'est-à-dire le fait de diversifier les « portes d'entrée » d'une matière et les techniques pédagogiques afin de permettre à tout type d'élève de se l'approprier plus aisément).
 - Un conférencier pour la journée de rentrée en IX 13, ce serait bien.
 - Dans cette réflexion, il est primordial de faire le lien avec la question de la mixité culturelle et socio-économique. Un intervenant de la C.G.É. (« ChanGement pour l'Égalité ») pourrait l'établir et animerait donc une journée de formation à l'occasion de la rentrée 2013.
- Relecture du projet pédagogique.
 - Il faut par ailleurs travailler sur les aspects décrits au point précédent en interaction également avec une relecture approfondie de notre projet pédagogique (qui est nécessaire, étant donné le renouvellement du cadre professoral de l'école).
 - Pourquoi ne pas faire aussi le lien avec l'un des axes du futur nouveau projet d'établissement, sur lequel le Conseil de Participation a commencé de plancher ? Ce projet-ci doit s'ancrer dans le projet pédagogique et en mettre en évidence un ou plusieurs aspects. C'est l'occasion. (Ce projet d'établissement sera dès janvier en gestation sur le site de l'école [http://www.saintdominiquebe/secndaire/proj2013/?ar_mod=calu], où il se nourrira des remarques ou réflexions des uns et des autres.)
- Afin de rendre encore plus concrète l'orientation humaniste de notre projet pédagogique, nous nous pencherons sur l'opportunité de :
 - créer une nouvelle option 2h au 3^e degré (un seul groupe pour les deux années) ;
 - proposer de prendre le cours d'histoire de l'art (aux 2^e et 3^e degrés) sans le cours de dessin ;
 - organiser en 6^e le cours de religion soit en trois cours parallèles ayant chacun leur thématique spécifique, soit en une tournante de professeurs qui apporteraient chacun leur façon personnelle d'aborder le programme ;
 - au 2^e degré, les élèves qui choisissent Sciences/Anglais, très nombreux, n'ont que 31h (tous les autres ont au moins 33h) : il faudrait donc leur ajouter soit un cours d'histoire de l'art (si on rend cela possible), soit créer une nouvelle option 2h (initiation à la culture antique ou activités de français, par exemple), soit encore leur laisser le choix entre ces deux possibilités, dont le but est aussi de donner une touche plus « humaniste » à ce choix d'options.
- Les chantiers du 2^e semestre.
 - Avant toutes choses, la Direction rappellera dans un premier document préparatoire les points forts de notre projet pédagogique (avant sa relecture lors d'une prochaine journée pédagogique et des adaptations éventuelles).

- Les combinaisons d'options (maths6/sciences6 ; éco/math4 ; maintien de néerlandais 2 ou de maths 2, combinaison 12h de langues modernes (ou obligation alors de prendre une option à coloration plus « humaniste »), la question du néerlandais 2h et des maths 2h et les activités en 2^e. La Direction prépare pour tous les professeurs un deuxième document reprenant l'état des réflexions antérieures, avec des propositions concrètes. Les professeurs examineront celles-ci en groupes de réflexion et puis, en assemblée générale, un vote de tendance sera effectué. La Direction prendra la décision dans la foulée. Bref, une partie de journée durant laquelle les élèves seront libérés sera suffisante pour cela (le 11 janvier).
 - L'évaluation et les bulletins électroniques. À ce sujet également, les professeurs se grouperont en janvier pour réfléchir à certaines actions. Il faut noter que :
 - une clarification s'impose entre évaluation formative et évaluation certificative, les deux devant être dissociées clairement dans la pratique de chacun, même si cette pratique diffère d'un professeur à l'autre ;
 - le cadre élaboré pour les bulletins électroniques sera adaptable à toute future modification de l'équilibre formatif / certificatif au sein de tel ou tel cours ;
 - les modalités de l'évaluation (place du certificat, conditions de réussite, *etc*) devront faire partie des objectifs pédagogiques donnés aux élèves en début d'année.

- **Planning du 2^e trimestre.**
 - Vendredi 11 janvier (14h20-16h10).
 - Groupes de réflexion sur les options et les activités de 2^e et assemblée générale.
 - Lundi 14 et mardi 15 janvier.
 - Journées de formation IFC (*pour rappel*).
 - Jeudi 17 janvier (12h-13h).
 - Groupe de travail (ouvert) à tous de réflexion sur l'évaluation et les compétences.
 - Jeudi 24 janvier (12h-13h).
 - Groupe de travail (ouvert) à tous de réflexion sur l'évaluation et les compétences (*si nécessaire*).
 - Mardi 29 janvier (14h30-16h10).
 - Ateliers de réflexion sur l'évaluation et les compétences.
 - En soirée : information parents pour les futures 3^e et 5^e.
 - Mercredi 6 février (soirée).
 - Soirée portes ouvertes pour les parents de 6^e primaire.
 - Mercredi 20 février.
 - Journées portes ouvertes fermées (les élèves présentent les options de l'Institut aux élèves, en ateliers).
 - Jeudi 21 février (soirée).
 - Information parents pour les futures 2^e.
 - Semaine du 11 mars.
 - Finalisation des textes du nouveau Règlement des Études.
 - Lundi 18 & mardi 19 mars.

- Conseils d'orientation des 1^{re} et 2^e degrés.
- Jeudi 16 mai.
 - Dernier Conseil de Participation de l'année, qui doit entériner les changements.
- Juin.
 - Les nouveaux textes sont prêts à être distribués aux futurs élèves de 1^{re} et à tous les autres.

Notes de réunion : R. Rosi

Prochaines réunions : 10 I ; 31 I ; 7 II ; 21 II ; 28 II ; 14 III.