



CoDIEC BRUXELLES-BRABANT WALLON

ENQUÊTE PROPOSÉE AUX ÉCOLES CATHOLIQUES FONDAMENTALES ET SECONDAIRES

« *Au départ de la vie de notre école, qu'est-ce qui nous permet d'affirmer qu'elle est chrétienne ?* »

Synthèse des réponses

Mots-clés	Commentaires & développements
1. RESPECT	Comme le soutient notre Projet éducatif, chaque personne est accueillie dans sa particularité, sans préjugé, dans le cadre des règles de l'Institut. La notion d'ouverture culturelle et intellectuelle est vécue comme une valeur universelle dépassant les limites du cadre d'une religion.
2. SOLIDARITÉ	Dans l'esprit des Dominicaines, fondatrices de l'Institut, la solidarité se traduit dans des actions de soutien auprès d'ASBL caritatives et dans des actions de sensibilisation. Par exemple : « Le pain partagé », « Bol de riz », Journée Amnesty, Magasin Oxfam, soutien pédagogique, parrainage des plus jeunes par des élèves aînés, ...
3. ÉVEIL RELIGIEUX	En plus du cours de religion, les professeurs concernés (tous cycles confondus) animent des groupes de réflexion qui se traduisent par des actions diverses, à caractère religieux ou humaniste, au sein de l'Institut.
4. AMITIÉ	Toute notre communauté scolaire est attentive, de façon spontanée, à la qualité des relations, au tissage des liens et à une communication conviviale.
5. JOIE	Plaisir d'enseigner, d'apprendre, d'être ensemble, de faire œuvre commune.