



Assemblée Générale

Jeudi 1^{er} décembre

1. L'organigramme (simplifié) de l'école.

- L'importance de notre **projet éducatif** :
 - Vision projetée vers l'avenir des jeunes ;
 - foi en la perfectibilité humaine ;
 - adhésion à des valeurs universelles.
- Le **trombinoscope** !
- Les diverses **instances** avec représentation des membres du personnel :
 - le Pouvoir Organisateur., le Conseil d'Entreprise., le Conseil Prévention et de Protection du Travail (+ un conseiller de prévention + un médiateur pour harcèlement : Michèle Nuttin), le Conseil de Participation ;
 - Importance de ce dernier et du projet d'établissement.

2. Rapport d'activités & PGAED.

- L'organisation du 1^{er} degré : 1^{re} S répartis en 1^{re} S₁ et 1^{re} S₂ (avec pour perspective de coller aux compétences-socle donnant accès au CE1D).
- L'entrée l'an prochain dans l'évaluation externe certificative (français et maths) en 2^e.
- Moins d'élèves entrés en 1^{re} commune (150 l'an passé contre 136 cette année), et donc, une baisse à prévoir pour l'avenir.
- Projet Général d'Action de l'Enseignement Différencié : trois axes :
 - Réflexion sur l'orientation.
 - La méthodologie (y compris les tableaux interactifs).
 - La maîtrise de la langue d'enseignement.
- Chiffres divers :

Tableau 1 : population scolaire

	2010-2011	2011-2012
1 ^{re}	150 (6 cl.)	149 (6 cl.) dont 13 1 ^{re} S
2 ^e	188 (8 cl.) dont 31 1 ^{re} S	173 (8 cl.) dont 27 1 ^{re} S
3 ^e	123 (5 cl.)	126 (6 cl.)
4 ^e	111 (5 cl.)	110 (4 cl.)
5 ^e	96 (4 cl.)	87 (4 cl.)
6 ^e	66 (3 cl.)	85 (3 cl.)
	734	730

Tableau 2 : taux de réussite

	<i>ont réussi</i>		<i>vont en 1^{re} S₂</i>		<i>restent en 1^{re}</i>	
	2009-10	2010-11	2009-10	2010-11	2009-10	2010-11
1 ^{re}	78,1 %	72 %	22 %	19,3 %		8,7 %
	<i>ont réussi (CE1D)</i>		<i>restent en 2^e</i>		<i>orientation en TT-TQ-PQ</i>	
	2009-10	2010-11	2009-10	2010-11	2009-10	2010-11
2 ^e	66 %	73,9 %	18,4 %	17,8 %	15,6 %	8,3 %
1 ^{re} S	10,7 %	19,3 %	89,3 %	80,7 %		
	AOA		AOB		AOC	
	2009-10	2010-11	2009-10	2010-11	2009-10	2010-11
3 ^e	78,9 %	77,2 %	7,6 %	9,8 %	13,5 %	13 %
4 ^e	81,3 %	73,9 %	2,7 %	9 %	16 %	17,1 %
5 ^e	79 %	82,3 %			21 %	17,7 %
6 ^e	96,2 %	95,5 %			3,8 %	4,5 %

Tableau 3 : les 2^e sessions

	Examens		AOA		AOC	
	2009-10	2010-11	2009-10	2010-11	2009-10	2010-11
5 ^e	8	16	5	9	3	7
6 ^e	13	11	10	10	3	1

Tableau 4 : les recours

	Recours	Acceptés	Décision maintenue	Décision changée	Recours externes	Décision changée
1S	1	0	-	-	1	0
2C	3	1	-	1	-	-
3C	2	1	-	1	-	-
4C	17	10	2	8	4	2
5C	10	3	2	1	5	0
6C	0	-	-	-	-	-
	33					

3. Les groupes de réflexion : suivi.

- La remédiation, la méthodologie, les socles ; les 1^{re} S, la motivation, les compétences transversales, les titulaires en 2^e :
- Chaque sujet de réflexion a donné lieu à un rééquilibrage, a été pris en compte dans l'organisation de cette année.

4. Les examens.

- Intentions pédagogiques et matières.
- Les en-tête, les questions à mélanger.
- Nécessité de prévoir au moins une question de développement ;
- L'organisation du rituel d'entrée (GSM, vêtements, etc.).
- Jours disponibles pour les sessions et organisation de la session de Noël l'année prochaine (maintenir ou non ? comment ?).

- Ascension (14, 15 et 16 mai 2012) : session pour matières non « étudiables ».

5. Les bulletins et les compétences transversales.

- Distribution des bulletins (1^{er} → 5^e). Par classes, avec les directions et les professeurs. Autres formules possible ?
- Compétences transversales. Important d'y veiller. A-B / C-D.
- À partir du 2^e trimestre, proposition de se concentrer à des moments entendus entre nous sur l'expression et l'orthographe (en ciblant des points précis).
- Bulletins électroniques. Vote organisé prochainement.

6. Les options. Suivi de l'AGT.

- Importantes réflexions qui donneront lieu à des... réflexions et à des décisions applicables en 2013-14 : liens M6/Sc6, existence des M2 ou NL2, restrictions dans le choix ou non, etc.

7. Le chantier « évaluation » (cf. GR π).

- Le GR π ouvre un chantier sur la notion d'évaluation. Groupe ouvert à tous.
- Questions importantes à très court terme :
 - la distribution des bulletins ;
 - le passage au bulletin électronique ;
 - le rythme des bulletins ;
 - l'évaluation externe en 2^e ;
 - la session de Noël ;
 - la 2^e session en 5^e.
- Questions à long terme :
 - maintien d'examens ou non ;
 - quelle politique concrète adopter face aux compétences ;
 - ?
- À venir : une évaluation concrète des remises à niveau.

8. Les journées pédagogiques à venir.

- Le vendredi **10 février**. Évaluation, remaniement du règlement des études pour l'an prochain.
- Le lundi **21 mai**, en commun avec le fondamental. Thème : autour de la langue d'enseignement.

9. La soirée « futures premières ».

- Notre journée « Portes Ouvertes ». Mercredi 18 janvier, en soirée. Il faut y participer. Tableau affiché très bientôt.
- Faire des tandems « néos-archéos ». Ateliers avec des élèves ?
- Le mercredi 1^{er} février : soirée « options » en 3^e et 5^e pour les parents.

- Le matin du 1^{er} février : présentation des options par les élèves. Un document imminent pour préparer cette journée (qui doit me parvenir le 9 janvier).

Gérard Hittelet & Rossano Rosi