



G R π

GROUPE DE RÉFLEXION PÉDAGOGIQUE

Réunion du 22 septembre 2011.

Priorités (petites ou très grandes...) pour l'année 2011-2012.

Présents : G. Hittélet, M.-P. Ninanne, A. Roegiers, R. Rosi, M. Swalus, V. Wiot.

Excusés : P. Degand, P. Waaub.

- **La 2^e session en 5^e année.**
 - À maintenir ou à supprimer ? Les élèves en recours externe, s'ils ont gain de cause, entreront en 6^e à la mi-octobre... Par ailleurs, l'idée que des décisions plus « courageuses » (dans un sens comme dans l'autre) peuvent être prises dès juin est à (re)discuter.
- **Les remises à niveau.**
 - Curieux de constater que les mathématiques et le néerlandais reviennent comme autant de litanies... Cela mérite pour le moins réflexion.
 - Quel est leur impact ? Sont-elles cohérentes ? Une évaluation sera bientôt menée en ce sens par la Direction.
- **Le règlement des études.**
 - À adapter *cette année-ci* en vue de la certification externe en fin de 1^{er} degré (printemps 2013).
- **Le plagiat.**
 - Réflexion à mener. Peut-être dans le cadre d'une future journée pédagogique.
 - Avec le soutien d'un intervenant extérieur de l'UCL.
- **Les compétences transversales.**
 - Il faut absolument les revivifier dans les bulletins.
 - Les directeurs doivent soutenir cette démarche en incitant les professeurs qui omettraient de les noter (par les appréciations bien connues : A-B-C-D) à ne pas oublier de le faire.
 - Faut-il maintenir toutes les compétences actuelles ? Il semblerait que oui. Jeter le bébé avec l'eau du bain n'est pas une solution.

- **L'interdisciplinarité en 5^e.**
 - Les professeurs de 5^e se mobiliseront autour d'un projet commun au cours du 2^e trimestre (thème : l'autorité / les enfants cachés durant la guerre / ... ?).

- **La précision des évaluations.**
 - Faut-il conserver des décimales ?
 - Faut-il accepter des décimales du genre $x,97$ ou $x,01$?
 - Doit-on systématiquement arrondir (à l'unité ou à la demi-unité) ?

Prochaine réunion : le jeudi 6 octobre (14h30-15h20).