



## GR $\pi$

Groupe de Réflexion Pédagogique

Réunion du 7 octobre 2010

### Échos de l'AG des professeurs & éducateurs.

*Présents : R. Coning, P. Degand, R. Rosi, P. Waaub, V. Wiot.*

*Excusés: G. Hittélet et A. Roegiers.*

- 1<sup>er</sup> degré.
  - Il y a beaucoup d'inquiétude : les niveaux des élèves sont très différents, l'organisation des cours de maths et français n'est pas facile et doit être évaluée, les activités complémentaires posent problème aussi (taille des groupes, éventail des choix).
  - Il faut une évaluation, à différents moments de l'année, des mesures prises avec les 1<sup>re</sup> S. Évaluation, c'est se questionner sur les résultats, mais pas seulement : c'est aussi distinguer ce qui va / ne va pas et tenter de comprendre.
  - Une idée intéressante : établir des groupes de travail (cf. alinéa suivant) en lien avec le GRP. La Direction s'engage à le faire avant la fin du mois d'octobre.
- Groupes de travail (en lien avec le GRP).
  - Thèmes à aborder au sein de ces groupes :
    - Différenciation.
    - Qu'est-ce la « remédiation » ? Comment la faire et l'organiser utilement ?
    - Réfléchir à la taille des groupes.
    - Réfléchir aux activités de 2<sup>e</sup> (taille des groupes, offre de choix).
  - Soigner le cahier des charges de ces groupes : il faut clairement en préciser les objectifs ainsi que les conséquences espérées (quel relais leur assure-t-on ?) et se donner des échéances précises pas trop éloignées.
- Les 3<sup>e</sup>.
  - Gros groupes en 3<sup>e</sup>, il y a beaucoup d'élèves.
  - Il n'y a pas ou quasi pas de rattrapages.
  - Comment éviter ces problèmes en 3<sup>e</sup>, année qui semble être devenue un « nœud » depuis la réforme du 1<sup>er</sup> degré ?
  -

Au menu des prochaines réunions (dans le désordre) :

- Organisation des groupes de réflexion et de travail.

