

Argumentation : exercices de révision : propositions de correction

Texte 1 : « Peut-on considérer internet comme le vecteur d'une plus grande démocratie ? »

- a) J. Guinel : Si internet permet aux citoyens de s'informer et de s'exprimer, la démocratie y gagne.
Ph. Breton : Internet n'est pas porteur de démocratie mais risque d'augmenter la perte de repères politiques des citoyens.
- b) Condition : « Dès lors que... » = si internet permet aux citoyens de s'informer et s'exprimer.
Opposition : « Or... » : l'idée que la création de nouveaux outils peut changer la société s'oppose à l'idée que ce sont les sociétés qui changent d'abord avant de se créer des outils.

Texte 2 : « Quels sont les dérapages possibles et leurs solutions éventuelles ? »

- a) J. Guinel : confidentialité (vie privée), gratuité (accès égalitaire).
Ph. Breton : liberté, respect de la vie privée, gratuité / libre circulation des informations, altruisme / solidarité.
- b) « Nombreux sont les oiseaux de malheur... » : les adversaires prétendent qu'internet est un outil qui sert les intérêts des dominants mais l'auteur considère qu'internet est un outil qui sert les intérêts de tous.

Texte 3 : « Le sport c'est la guerre. Pa'Dak »

- a) Thèse : En présentant les européens comme des conquérants, le Paris-Dakar sabote le travail des associations luttant pour plus d'équité entre les peuples.
- b) Dominique Rousseau reproche au Paris-Dakar d'accentuer la fracture Nord-Sud (présenter les riches comme des conquérants et les pauvres comme des mendiants). Les valeurs dénoncées sont : exaltation de la vitesse, culte de la richesse, mythe de l'aventurier et du conquérant.

Texte 4 : « Quelle forme d'intelligence avez-vous ? »

- a) Thèse : nous ne possédons pas une seule intelligence mais des intelligences multiples.
- b) Thèses adverses : les hommes sont plus intelligents que les femmes ; les noirs sont moins intelligents (l'intelligence est héréditaire) ; il y a des êtres plus intelligents que d'autres (et cela peut être mesuré à l'aide d'un test de QI).

Texte 5 : exercice sur les connecteurs

- a) Conséquence (voir liste des connecteurs). Propositions de réponse : 1. Par conséquent 2. C'est pourquoi 3. Donc 4. Ainsi 5. Dès lors.
- b) Cause. 1. Sous l'effet de 2. À force de 3. Grâce à 4. Faute de 5. Sous prétexte 6. En raison de.

Texte 6 : plaidoyer pour la bande dessinée

- a) §1 : la bande dessinée initie l'enfant à la lecture.
§2 : en familiarisant l'enfant avec le dessin, la bande dessinée enrichit ses possibilités d'expression.
§3 : la bande dessinée est un moyen de se cultiver.
§4 : la bande dessinée est une bonne représentation de la vie réelle.
- b) Oui.
§1 : statistique. §2 : comparaison (avec le passé). §3 : exemple de Tintin et Astérix. §4 : explication.