



# Les Échos

LES ÉCHOS

de l'Institut Saint-Dominique

Novembre 2019 — Janvier 2020

**Chers Élèves, chers Parents,**

Le 1<sup>er</sup> trimestre est en train de s'achever, les examens sont à nos portes ...et les vacances de Noël aussi ! Cette période sera l'occasion de faire un premier point sur la situation de chacun : soit à l'occasion de la réception du bulletin, soit lors des rencontres parents-professeurs du 16 janvier prochain.

Entre-temps, nous sommes heureux de constater que notre école fourmille de multiples projets. L'un d'entre eux attire particulièrement notre attention, du fait de son ampleur inhabituelle : c'est le projet "Rwanda", dont vous trouverez une brève description ci-dessous. Le sujet est grave, tragique ; mais, après un siècle marqué par trois génocides (Arméniens, Juifs, Tutsis), c'est une chance que notre école, à côté des cours que les professeurs dispensent, invitent nos élèves à réfléchir et à débattre autour de cette terrible réalité historique.

Que toutes les personnes à l'initiative de ce projet et qui le font, feront vivre entre nos murs soient vivement remerciées.

Jérôme Payet et Rossano Rosi

## Éphémérides du 1<sup>er</sup> trimestre et du début du 2<sup>e</sup> trimestre

Ci-dessous un **extrait** de nos éphémérides. Le document **complet** et **mis à jour** régulièrement est accessible sur le site de l'Institut ([www.saintdominique.be](http://www.saintdominique.be) / rubrique *L'école au quotidien*).

Mercredi 27/11	Petit-déjeuner OXFAM.
Mardi 3 décembre	Réunion Amnesty.
Lundi 9 décembre	Début des examens (D2 et D3). Le D1 a cours toute la semaine.
Vendredi 13 décembre	Fin des examens (D2 et D3). Fin des cours au D1.
Lundi 16–Mercredi 18 déc.	Conseils de classe. Cours suspendus.
Jeudi 19 décembre	Saint-Nicolas des élèves. Présence obligatoire de tous.
Vendredi 20 décembre	Bulletin n° 2 (matin), selon un horaire convenu avec les titulaires. Après-midi : rencontre parents-professeurs (13h-15h30).
Lundi 23 déc.–Vend. 3 janvier	Vacances de Noël.
Lundi 6 janvier	Rentrée.
Jeudi 16 janvier	Rencontres parents-professeurs (sur rendez-vous). Fin des cours à 15h20.
Mercredi 22 janvier	Soirée Portes Ouvertes pour les parents de 6 <sup>e</sup> prim. (18h-21h).
Jeudi 23 janvier	Tous les Rhétos vont à Malines (Dossin) et au fort de Breendonck.
Jeudi 30 janvier	Réunion des délégués
Mardi 4 février	Journée pédagogique n° 4. Cours suspendus.
Lundi 24 – vendredi 28 février	Congé de Carnaval.

## Amnesty...

Comme chaque année peu avant le 10 décembre, date de la signature de la convention des Droits de l'Homme, le groupe Amnesty de l'Institut a lancé sa campagne "50cents". Elle consiste à demander à chaque élève de contribuer "collégalement" par classe à l'achat des fameuses bougies Amnesty. Celles-ci, après avoir été allumées aux fenêtres de l'école le 10 décembre, seront déposées en janvier dans les classes en fonction des différentes contributions. Le bénéfice sera transformé en chocolat, que nous irons porter aux enfants du centre Fedasil de Natoye. Si vous voulez également acheter une bougie, votre enfant peut venir en choisir la couleur à la récréation (à la salle des profs). Cette année, elles sont ivoire, rouge, arc-en-ciel ou émeraude et coûtent 6 €. Les réunions du groupe se tiennent une semaine sur deux, le mardi à 13h à l'audio. Les dates sont affichées sur le panneau du hall de l'école ainsi que dans l'agenda du site de l'école.

Marc Verbeeck.

## Projet “Rwanda”...

Cette année a lieu la 25<sup>e</sup> commémoration du génocide des Tutsis au Rwanda. En 100 jours, entre le 7 avril et le 17 juillet 1994, 800 000 à 1 000 000 d'hommes, femmes et enfants ont perdu la vie, selon le bilan des Nations Unies. Le rappel de cette triste page de l'histoire contemporaine appelle à se questionner et nous offre l'occasion de développer un temps de réflexion et de sensibilisation avec nos étudiants sur une question difficile et encore actuelle, celle des génocides et crimes de masse. Que peuvent nous apprendre aujourd'hui les histoires de violences de masse ? Comment une analyse de l'histoire contemporaine peut-elle contribuer à une citoyenneté active, à la solidarité et à adopter une attitude respectueuse face aux autres ? Des problématiques directement liées à certaines disciplines enseignées, mais aussi en rapport avec les questions de citoyenneté, de responsabilité et de vigilance à développer chez tous sont en jeu.

Parler de l'histoire contemporaine n'est pas non plus chose évidente. Cela pose bien évidemment la question de la légitimité, des sources, du manque de distance ; mais en même temps cette histoire encore récente nous touche d'autant plus, et nous ne pouvons pas nous en couper. C'est peut-être aussi la raison pour laquelle un regard interdisciplinaire conjuguant des sensibilités différentes et complémentaires ne sera pas de trop pour donner sens à cette expérience menée au sein de l'école.

Plus concrètement, dans le courant du premier semestre, des animateurs de l'ONG “RCN Justice & Démocratie” sont venus dans les classes de 6<sup>e</sup> pour des rencontres autour de deux modules de réflexion touchant aux questions des stéréotypes, des préjugés, des discriminations et touchant à la question du développement de l'esprit critique pour pouvoir (ré)agir. Ces ateliers ont été très enrichissants ; beaucoup d'élèves ont pu partager leurs points de vue, leurs ressentis et s'interroger sur leur manière de comprendre et de se positionner face à ces dynamiques sociales.

Au second semestre, le projet continue avec deux autres modules ainsi que deux rencontres. Des moments forts qui permettront de se poser la question de la Justice et de son rôle face à l'impunité mais aussi sur la manière de devenir un acteur du changement en s'inspirant de héros ordinaires. M. Damien Vandermeersh, avocat général près la Cour de cassation, professeur à l'Université catholique de Louvain et juge d'instruction durant les procès de génocidaires rwandais à Bruxelles, tenus en 2001, mais aussi auteur d'un livre intitulé *Comment devient-on génocidaire* (édité au Grip, réédité cette année), nous fait l'honneur d'être notre invité pour une rencontre avec les étudiants. M. Laurien Ntezimana, résistant hutu et témoin du génocide, a aussi accepté de venir nous parler de son histoire personnelle et posera un regard sur le Rwanda d'aujourd'hui ainsi que sur la question de la reconstruction. Qu'ils soient tous deux remerciés de leur participation.

Cécile Schaack

## Les examens de Noël — Rappel des horaires...

Jeudi 5 décembre		
	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>
8h20-9h10	Maths	Français
9h10-10h		
10h-10h50		
11h10-12h		
13h40-16h10	Cours	Cours
	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>
8h20-9h10	Maths 2 / 4 / 6 / +1	Maths 2 / 4 / 6 / +1
9h10-10h		
10h-10h50		
11h10-12h		
13h40-16h10	Cours + Maths 6 / +1	Cours
	Cours	Cours
Vendredi 6 décembre		
	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>
8h20-9h05	Anglais 2 / 4	Anglais 2 / 4
9h05-9h50		
9h50-10h50		
11h10-16h10		
	Cours	Cours
Lundi 9 décembre		
	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>

8h20-9h10	Français	Maths
9h10-10h		
10h-10h50		
11h10-12h	Religion	Histoire
12h-12h50		
<b>5<sup>e</sup></b>		
<b>6<sup>e</sup></b>		
8h20-9h10	Français	Français
9h10-10h		
10h-10h50		
11h10-12h	Religion	Histoire
12h-12h50		
<b>Mardi 10 décembre</b>		
<b>3<sup>e</sup></b>		
<b>4<sup>e</sup></b>		
8h20-9h10	Néerlandais	Sciences 3 / 5
9h10-10h		
10h-10h50		
11h10-12h	Histoire de l'Art	Géographie
12h-12h50		
<b>5<sup>e</sup></b>		
<b>6<sup>e</sup></b>		
8h20-9h10	Néerlandais 2 / 4	Sciences 3 / 6
9h10-10h		
10h-10h50		
11h10-12h	F.G.S.	Sciences 6 / Espagnol
12h-12h50		
<b>Mercredi 11 décembre</b>		
<b>3<sup>e</sup></b>		
<b>4<sup>e</sup></b>		
8h20-9h10	Latin / Économie	Néerlandais
9h10-10h		
10h-10h50		
11h10-12h	Géographie	Religion
12h-12h50		
<b>5<sup>e</sup></b>		
<b>6<sup>e</sup></b>		
8h20-9h10	Sciences Sociales / Grec	Sciences Sociales / Grec
9h10-10h		
10h-10h50		
11h10-12h	Histoire	Religion
12h-12h50		
<b>Jeudi 12 décembre</b>		
<b>3<sup>e</sup></b>		
<b>4<sup>e</sup></b>		
8h20-9h10	Sciences Sociales / Grec	Latin / Économie
9h10-10h		
10h-10h50		
11h10-12h	Histoire	Histoire de l'Art
12h-12h50		
<b>5<sup>e</sup></b>		
<b>6<sup>e</sup></b>		
8h20-9h10	Sciences 3 / 6	Latin / Économie
9h10-10h		
10h-10h50		
11h10-12h	Sciences 6 / Espagnol	F.G.S.
12h-12h50		
<b>Vendredi 13 décembre</b>		
<b>3<sup>e</sup></b>		
<b>4<sup>e</sup></b>		
8h20-9h10	Sciences 3 / 5	Sciences Sociales / Grec
9h10-10h		
10h-10h50		
11h10-12h	Anglais 2 / 4	Anglais 2 / 4
12h-12h50		
<b>5<sup>e</sup></b>		
<b>6<sup>e</sup></b>		
8h20-9h10	Latin / Économie	Néerlandais 2 / 4
9h10-10h		
10h-10h50		
11h10-12h	Histoire de l'Art	Histoire de l'Art
12h-12h50		