



Présentation de l'option Economie 4h

A. Pourquoi apprendre cette matière ?

En 3^{ème} et 4^{ème} :

L'étude des sciences économiques doit être envisagée comme étant l'apprentissage et la maîtrise d'outils qui permettent aux jeunes de mieux comprendre le monde économique dans lequel il évolue afin qu'il soit acteur. Lui permettre de mettre en œuvre des démarches d'analyse, de compréhension des mécanismes économiques. Il s'agit de travailler en partant de l'analyse de la réalité économique actuelle, de situation-problème concrètes pour développer des compétences.

En 5^{ème} et 6^{ème} :

L'option économie vise à permettre aux élèves d'avoir une bonne compréhension des mécanismes économiques et des enjeux qui y sont liés afin de leur permettre de mieux comprendre le monde dans lequel ils vivent. Ils apprendront un vocabulaire, des techniques et des outils qui leur permettront de comprendre le système, ses exigences et ses contraintes de manière à pouvoir se positionner, critiquer, faire des choix entre les différentes conceptions, entre les différentes manières de penser l'économie.

B. Cette option est destinée à ceux et celles qui ont...

L'option est destinée aux élèves qui ont envie de comprendre le fonctionnement de l'économie, soit pour mieux comprendre le monde dans lequel ils vivent et devront travailler, soit pour faire des études d'économie ou de gestion par la suite.

C. Programme :

1. Présentation générale

Les finalités du programme sont de :

- Faire découvrir que l'économie est politique
- Former des citoyens responsables et engagés

2. Compétences développées

En troisième année :

Faire une recherche : recueillir, analyser et synthétiser

Appliquer une théorie

En quatrième année :

Faire une recherche : recueillir, analyser et synthétiser

Appliquer une théorie

En cinquième année

Faire une recherche : recueillir, analyser et synthétiser

Appliquer une théorie

Poser un problème

Confronter des théories

En sixième année :

Faire une recherche : recueillir, analyser et synthétiser

Appliquer une théorie

Poser un problème

Confronter des théories



3. Plan de la matière

En troisième année :

L'homme en tant que consommateur responsable (par exemple : analyse de la publicité, évolution de la consommation dans le temps/l'espace, déterminants de la consommation)...

L'homme en tant que producteur (quelques éléments de comptabilité) ou personne réalisant des échanges (le marché...).

Economie :

Le problème économique : Formuler un problème économique, les agents économiques, le marché des télécommunications : un marché en expansion ... ? Les constituants du marché – la loi de l'offre et de la demande

Le choix du consommateur : La consommation privée et publique, les limites de la consommation : les revenus des ménages, les logiques individuelles de la consommation.

Le choix du producteur : Motivation, étude de cas, que produire ?, le progrès technique, le travail, le capital, l'entreprise et la comptabilité.

Droit :

Motivation : analyse de différentes lois, règlements, A.R, la nécessité du droit, la personnalité juridique des personnes physiques éléments constitutifs, les valeurs sociales qui sous-tendent les lois.

En quatrième année :

Economie :

L'entreprise, une organisation (statuts juridiques, moyens de financement, structure interne du pouvoir).

La production (stratégie de production et productivité, comptabilité, les coûts de production)

Le marché (offre, demande, stratégies de marketing).

Droit :

La concertation sociale

Le contrat de travail

La justice

En cinquième année :

Origine de la nécessité de l'organisation économique, définition et concepts de base

Schématisation de l'activité économique

Economie et politique : pensée libérale et pensée socialiste

La valeur, la monnaie, l'inflation

La comptabilité nationale (comment faire parler les chiffres)

La croissance, le progrès technique, l'investissement, la productivité

Taylor : croissance et rentabilité du capital

Ford : le modèle de croissance

Keynes : le rôle de l'Etat dans la croissance, consommation et épargne, dépenses publiques

Politique budgétaire de l'Etat, le rôle régulateur et redistributeur de l'Etat

Croissance et crises

Croissance et développement

Droit et économie

En sixième année :

Le marché des biens et services, modélisation

Le comportement du consommateur, modélisation

Le comportement du producteur, modélisation

La maximisation du profit, modélisation

Le marché du travail, modélisation, confrontation des modèles théoriques libéral et socialiste, structure du marché du travail et politique de lutte contre le chômage, sous-emploi classique et keynésien



Le marché du capital, les intermédiaires financiers, le marché boursier, le marché monétaire
Croissance et développement : politiques économiques, sécurité sociale, le contrat social, la régulation
des marchés

Libre échange et protectionnisme
Systèmes monétaires internationaux
Droit et économie

D. Prolongements possibles

Le choix des études est très étendu et les débouchés sont nombreux, que ce soit en cours de secondaires
dans l'enseignement qualifiant, ou après le secondaire dans l'enseignement supérieur.

E. Prérequis

En troisième :

Aucun

En quatrième :

Il est vivement conseillé d'avoir suivi le cours de 3^{ème} en Economie.

En cinquième et sixième :

Aucun